

Số: /KH-THPTBL

Bảo Lộc, ngày 23 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN
Thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT
Năm học 2024 - 2025

I. THÔNG TIN CHUNG

1 Tên cơ sở giáo dục: Trường THPT Bảo Lộc

2. Địa chỉ trụ sở chính: 101 Lê Hồng Phong, phường 1, thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng;

- Các địa chỉ hoạt động khác của trường: Không có;

- Điện thoại: 02633864300;

- Địa chỉ thư điện tử: thptbaolocedu@gmail.com

- Trang thông tin điện tử của trường: thptbaoloc.edu.vn.

3. Loại hình: Đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ một phần (nhóm III);

- Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của Trường THPT Bảo Lộc

4.1. Tầm nhìn

Là một trong những trường THPT không chuyên thuộc top đầu của Thành phố Bảo Lộc và của Tỉnh Lâm Đồng luôn phải nỗ lực để giữ vững thành thương hiệu trường top đầu của thành phố và của tỉnh để học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, sẽ là nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên, sánh vai với các trường trong top 50 trường THPT tốt nhất, chất lượng cao nhất của cả nước.

4.2. Sứ mệnh

Xây dựng trường THPT Bảo Lộc là môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, chất lượng giáo dục cao, thân thiện, hiện đại để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa phẩm chất, năng lực của bản thân để phát triển tài năng, thực hiện ước mơ.

4.3. Hệ thống giá trị cơ bản

- Tính trung thực;

- Đoàn kết, hợp tác;

- Tính trách nhiệm;

- Lòng nhân ái;

- Tính sáng tạo;

- Khát vọng vươn lên.

4.4. Mục tiêu: *“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”*

- Xây dựng và củng cố danh hiệu trường chuẩn quốc gia chất lượng cao, có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Giáo dục toàn diện cho học sinh phát huy phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống; biết cách giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo; biết cách học và tự học; có ý thức tự giác, có tinh thần trách nhiệm, thân thiện, hoà nhập và chia sẻ; có phong cách và lối sống đẹp phù hợp với truyền thống dân tộc và hiện đại.

- Học sinh:

+ Xếp loại hạnh kiểm khá, tốt: trên 99%; học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện;

+ Trên 90% học lực Khá, Giỏi (trong đó trên 35% Giỏi);

+ Học sinh có học lực yếu: dưới 0,5%; không có học sinh xếp loại học lực kém và hạnh kiểm trung bình;

+ Học sinh lớp 12 TN THPT quốc gia: trên 99%;

+ Thi học sinh Giỏi các cấp đạt nhiều giải cá nhân;

+ Thi đỗ đại học, cao đẳng: trên 99% (trong đó đỗ đại học trên 95%).

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đảm bảo đủ biên chế được giao về đội ngũ nhà giáo, nhân viên là 80. Trong đó Ban giám hiệu có 4 đồng chí, nhân viên 08 người;

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95%;

+ Số tiết dạy sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin > 50%;

+ Hàng năm có Chiên sĩ thi đua cấp tỉnh và giáo viên dạy giỏi các cấp;

+ Có trên 25% giáo viên có trình độ Thạc sỹ.

+ Phấn đấu 100% các bộ môn có giáo viên đạt trình độ Thạc sỹ.

+ Tham gia dự thi đầy đủ và phấn đấu đạt giải trong cấp thành phố trở lên trong các cuộc thi do ngành giáo dục và các cấp tổ chức;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá, quản lý;

+ 100% cán bộ, giáo viên đổi mới phương pháp quản lý, sinh hoạt tổ chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh;

- Tập thể:

+ Chi bộ Đảng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

+ Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

+ Đoàn Thanh niên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

+ Trường: Tập thể lao động xuất sắc.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của Trường THPT Bảo Lộc

Trường THPT Bảo Lộc hiện tọa lạc trên một khu đất cao có diện tích khoảng 13.125m² ở số 101 Lê Hồng Phong Phường 1 Thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng.

Năm 1963 Trường Trung học Bảo Lộc chính thức được thành lập bằng Nghị định số 1067/GD/TC/NĐ ngày 16/05/1963 (Theo địa phương chí Lâm Đồng - 1963) trên cơ sở các lớp của phân hiệu trường Trung học Lê Lợi Di Linh tại Bảo Lộc Trường được xây dựng ở vị trí đối diện với trung tâm khí tượng Bảo Lộc vị trí ấy, ngày nay là trường tiểu học Nguyễn Trãi.

Năm học 1963-1964: Trường chỉ có 11 lớp đệ nhất cấp (trung học cơ sở) đến trước ngày 30/04/1975 Trường đã phát triển thành 35 lớp gồm đệ nhất cấp lẫn đệ nhị cấp (phổ thông Trung học).

Sau ngày 30/4/1975, trên cơ sở học sinh đệ nhị cấp của các trường Trung học Bảo Lộc, Trung học tư thực Cộng hòa, tư thực Hùng Việt gom lại thành trường Phổ thông trung học Bảo Lộc đặt tại cơ sở trường Cộng hòa trước đây (nay là phân hiệu của trường Mầm non Hoa Hồng). Vị trí và phòng ốc cũ được chuyển cho trường cấp 1, 2 Lộc Thiên A sau đó là trường Trung học QuangTrung (bây giờ là trường Nguyễn Trãi).

Năm học 1981-1982 trường mở rộng sang khu Sao Mai để đủ phòng học cho học sinh (nay là trường Mầm non tư thực Sao Mai).

Năm 1988 trường giao cơ sở trường cũ cho Trường Tư thực Lê Lợi.

Năm 1989 đáp ứng nhu cầu phát triển, trường phải xây dựng ở địa điểm mới (cơ sở Sao Mai trả lại cho nhà dòng, nay là trường Mầm non tư thực Sao Mai).

Năm 1991 trường chuyển sang cơ sở mới chính là vị trí của trường Trung học phổ thông Bảo Lộc hiện nay tại số 101 Lê Hồng Phong Phường 1 Thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng.

Trên lĩnh vực khoa học, công nghệ nhiều học sinh đã trở thành nhân tài của đất nước, nhiều Tiến sĩ, Thạc Sĩ, Cử nhân thành đạt trong nước và quốc tế trên rất nhiều lĩnh vực trưởng thành từ ngôi trường THPT Bảo Lộc, có thể kể tên những Tiến sỹ tiêu biểu đang giảng dạy và công tác trong nước và nước ngoài như: PGS-TS Công nghệ Sinh học Lê Thị Lý (hiện công tác tại ĐH Quốc gia TP HCM và nghiên cứu sinh sau tiến sỹ tại Mỹ), TS công nghệ Nano Lê Thanh Hòa (đại học kỹ thuật đan mạch), Nghiên cứu sinh sau tiến sỹ ở đại học Harvard, Mỹ (hiện đang công tác ở Lotus Microsystems, Đan Mạch), TS Toán học Trần Thị Thanh Dịu (Hiện là Chuyên gia phân tích dữ liệu, phân tích tài chính và là Giảng viên Đại học); TS Toán học Tô Thu Hiền (Mỹ), TS Toán học Phan Duy Nhất (Mỹ), và những Tiến sỹ đang công tác trong nước như TS Huỳnh Thị Thu Thủy (ĐH Kinh tế TP HCM), , TS Sinh học Nguyễn Thị Liễu (ĐH Đà Lạt), TS Văn học Phạm Thành Dương (ĐH Việt Đức Bình Dương),

Thành tích của nhà trường luôn được duy trì và giữ vững, thành tích của năm sau cao hơn năm trước và ngày càng đi vào chiều sâu và ổn định với những kết quả nổi bật như:

- **Huân chương lao động hạng Ba năm 2015;**
- **Cờ thi đua của Thủ tướng Chính Phủ năm 2019;**
- **Cờ thi đua của UBND tỉnh năm 2020;**
- Cờ thi đua của Liên Đoàn Lao động tỉnh năm 2020;
- Cờ thi đua của tỉnh Đoàn Lâm Đồng năm 2021;
- **Cờ của Tỉnh ủy Lâm Đồng năm 2023: “Chi bộ cơ sở Trường THPT Bảo Lộc đạt tiêu chuẩn Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm liền, 2018-2022”;**
- Cờ thi đua của Trung ương Đoàn năm 2023;
- Danh hiệu thi đua **“Tập thể lao động xuất sắc”** nhiều năm liền các năm gần đây: 2015-2016, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023;
- Bằng khen của Thủ tướng Chính Phủ năm 2012;

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo Dục các năm gần đây 2017, 2021, 2024 theo Quyết định số 731/QĐ-BGDĐT, ngày 20/3/2025: *“Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2023-2024;*

- Bằng khen của UBND tỉnh các năm gần đây: *Xuất sắc trong phong trào sáng tạo KHKT của Lâm Đồng 10 năm giai đoạn 2005-2015 (năm 2015); Đã có nhiều thành tích trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2015-2019 (năm 2020); Đã có nhiều thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước của tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2015-2020 (năm 2020); Đã có nhiều thành tích xuất sắc trong Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2023 (năm 2023); Đã có nhiều thành tích trong xây dựng Phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” và tổ chức các hoạt động “Ngày hội toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” năm 2023 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng (năm 2023); Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022-2023 (năm 2023); Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng theo Quyết định số 1022/QĐ-UBND ngày 15/5/2025: *Đã có nhiều thành tích trong Phong trào thi đua thường xuyên về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 của tỉnh Lâm Đồng;**

- Trường đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và được công nhận đạt Chuẩn Quốc Gia mức độ 2 năm 2021;

- Trường xếp thứ 34 trong top 66 trường THPT khối không chuyên có điểm THPT Quốc gia cao nhất cả nước từ năm 2015 đến nay (2024). Được khối các trường Đại học thuộc Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh và một số trường đại học khác ưu tiên xét tuyển thẳng học sinh giỏi vào Đại học;

- 01 học sinh Đặng Vũ Bảo dự thi Intel ISEF quốc tế tại Mỹ năm 2018;

- 01 học sinh Phan Lê Tuệ Minh đạt Huy chương Bạc Quốc tế phát minh sáng chế Quốc tế tại Indonesia năm 2023;

- 01 học sinh Đặng Lê Huy 10A1 đạt giải “Siêu trí tuệ thế giới” (The world memory championships) tại Thổ Nhĩ Kỳ năm 2024;

- 29 học sinh đạt giải học sinh giỏi quốc gia các môn văn hoá (6 giải Nhì, 14 giải Ba, 9 giải Khuyến khích) và 54 học sinh đạt giải quốc gia các lĩnh vực khác;

- 01 Học sinh đạt Giải Nhì chung kết “Đường lên đỉnh Olympia” năm thứ 9;

- 01 HS đạt giải Nhất cuộc thi “Thực hiện ước mơ lần thứ 5” do Thành Đoàn TP HCM tổ chức nhận học bổng toàn phần du học tại Sydney Úc;

- ***Trường THPT Bảo Lộc là tập thể điển hình tiên tiến tiêu biểu trong phong trào thi đua của tỉnh, được dự Đại hội thi đua yêu nước tỉnh Lâm Đồng lần thứ VI và dự Đại hội thi đua yêu nước toàn quốc lần thứ X năm 2020.***

6. Thông tin người đại diện pháp luật, người phát ngôn (người đại diện để liên hệ)

- Họ và tên: Nguyễn Thị Thùy Phương;

- Chức vụ: Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng;

- Địa chỉ nơi làm việc: 101 Lê Hồng Phong, phường 1, TP. Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng;

- Số điện thoại: 0917989856;
- Địa chỉ thư điện tử: phuongnam74@gmail.com.

7. Tổ chức bộ máy

7.1. Quyết định thành lập trường:

- Trường được thành lập năm 1963, hiện Quyết định thành lập trường qua nhiều lần chuyển đổi địa điểm đã bị thất lạc.
- Hiện chỉ còn Quyết định số 1323/QĐ-UBND ngày 16/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc đổi tên Trường PTTH Bảo Lộc thành Trường THPT Bảo Lộc.

7.2. Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường:

- Quyết định số 1099/QĐ-SGDĐT, ngày 29/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc công nhận Hội đồng trường THPT Bảo Lộc, nhiệm kỳ 2021-2026;
- Quyết định số 115/QĐ-SGDĐT, ngày 22/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng Về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường THPT Bảo Lộc, nhiệm kỳ 2021-2026;
- Quyết định số 788/QĐ-SGDĐT, ngày 30/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc kiện toàn Hội đồng trường Trường THPT Bảo Lộc, nhiệm kỳ 2021-2026;

- Danh sách thành viên hội đồng trường THPT Bảo Lộc, nhiệm kỳ 2021-2026:

STT	Họ và tên	Chức vụ hiện tại
1	Nguyễn Thị Thùy Phương	Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng
2	Vũ Thị Hiên	Phó hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn
3	Phạm Thế Hà	P. Chủ tịch UBND Phường I, TP. Bảo Lộc
4	Huỳnh Thị Hạnh Quế	Trưởng ban đại diện CMHS
5	Nguyễn Văn Dân	Bí thư đoàn trường
6	Nguyễn Quang Hợp	Tổ phó tổ chuyên môn Toán-Tin
7	Nguyễn Vương Hồng Hoa	Tổ trưởng tổ chuyên môn Hóa-Sinh-CN
8	Nguyễn Thị Bảo Thúy	Tổ trưởng tổ chuyên môn Ngữ Văn-Địa lý
9	Nguyễn Nhân	TTrND, Tổ trưởng tổ Sử-CD-TD-QP
10	Nguyễn Thúy Quyên	Tổ trưởng tổ Văn phòng
11	Đặng Lê Khanh	Học sinh lớp 12A5

7.3. Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

- Quyết định bổ nhiệm hiệu trưởng Nguyễn Thị Thùy Phương: Quyết định số 943/QĐ-SGDĐT ngày 30/11/2020 của Sở GD và ĐT Lâm Đồng về việc bổ nhiệm lại chức vụ công chức, viên chức;
- Quyết định điều động, bổ nhiệm phó hiệu trưởng:
 - + Phó Hiệu trưởng Hoàng Thị Thu Huyền: Quyết định số 443/QĐ-SGDĐT ngày 18/6/2020 của Sở GD và ĐT Lâm Đồng về việc điều động và bổ nhiệm chức vụ công chức, viên chức;
 - + Phó Hiệu trưởng Vũ Thị Hiên: Quyết định số 111/QĐ-SGDĐT ngày 19/02/2021 của Sở GD và ĐT Lâm Đồng về việc bổ nhiệm chức vụ công chức, viên chức;

7.4. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của nhà trường và cơ cấu tổ chức của Trường THPT Bảo Lộc:

*** Nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT Bảo Lộc:**

1. Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường.
2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong tổ chức các hoạt động giáo dục.
3. Tuyển sinh và tiếp nhận HS, quản lý HS theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.
5. Tổ chức cho giáo viên (GV), nhân viên, HS tham gia các hoạt động xã hội.
6. Quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật.
7. Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.
8. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của pháp luật.
9. Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
10. Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật.
11. Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của HS, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.
12. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

Cơ cấu tổ chức của Trường THPT Bảo Lộc:

*** Hội đồng trường Trường THPT Bảo Lộc:**

Nhiệm vụ và quyền hạn của hội đồng trường:

- Quyết định về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và từng năm học;
- Quyết định về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;
- Quyết định về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;
- Phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Giám sát việc thực hiện các quyết định của hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường;
- Giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

Hoạt động của hội đồng trường trường THPT Bảo Lộc:

- Hội đồng trường họp thường kỳ ít nhất 03 lần trong một năm. Trong trường hợp cần thiết, khi hiệu trưởng hoặc ít nhất một phần ba số thành viên hội đồng trường đề nghị, chủ tịch hội đồng trường có quyền triệu tập phiên họp bất thường để giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và quyền của nhà trường.

- Hội đồng trường có thể họp bằng hình thức xin ý kiến bằng văn bản. Hội đồng trường được mời đại diện các thành phần khác tham dự cuộc họp của hội đồng trường khi cần thiết. Phiên họp hội đồng trường được công nhận là hợp lệ khi có mặt từ ba phần tư số thành viên của hội đồng trở lên (trong đó có chủ tịch hội đồng trường).

- Quyết định của hội đồng trường được thông qua và có hiệu lực khi được ít nhất hai phần ba số thành viên có mặt nhất trí. Quyết định của hội đồng trường được công bố công khai.

*** Hiệu trưởng: Nguyễn Thị Thùy Phương**

- Điện thoại: 0917989856, địa chỉ thư điện tử: phuongnam74@gmail.com;

- Địa chỉ nơi làm việc: 101 Lê Hồng Phong, phường 1, TP. Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng;

- Nhiệm vụ và quyền của hiệu trưởng:

+ Xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường theo quy định tại *Điều 9 Điều lệ trường THPT Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; tổ chức thành lập hội đồng trường theo quy định tại điểm đ, điểm e khoản 1 Điều 10 Điều lệ trường THPT;

+ Tổ chức xây dựng chiến lược, tầm nhìn, mục tiêu, quy hoạch phát triển nhà trường; quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; kế hoạch giáo dục hằng năm của nhà trường để trình hội đồng trường phê duyệt và tổ chức thực hiện;

+ Thực hiện các quyết định hoặc kết luận của hội đồng trường về những nội dung được quy định tại điểm c khoản 1 Điều 10 Điều lệ trường THPT. Trường hợp hiệu trưởng không nhất trí với quyết định của hội đồng trường cần xin ý kiến cơ quan quản lý giáo dục cấp trên trực tiếp của nhà trường. Trong thời gian chờ ý kiến của cơ quan quản lý giáo dục cấp trên trực tiếp, hiệu trưởng vẫn phải thực hiện theo quyết định của hội đồng trường đối với các vấn đề không trái với quy định của pháp luật hiện hành và Điều lệ trường THPT;

+ Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và các quyết định của hội đồng trường trước hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

+ Thực hiện tuyển dụng, quản lý giáo viên, nhân viên; ký hợp đồng lao động, tiếp nhận, điều động giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật;

+ Quản lý HS và các hoạt động của HS do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại HS, ký xác nhận học bạ, cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cho HS trung học phổ thông (nếu có) và quyết định khen thưởng, kỷ luật HS;

+ Quản lý tài chính và tài sản của nhà trường;

+ Thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; thực hiện quy chế dân chủ, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong tổ chức hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường;

+ Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động; thực hiện công khai đối với nhà trường và xã hội theo quy định của pháp luật;

+ Tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn; tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý; được hưởng chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo và các chính sách ưu đãi theo quy định; tham gia dạy học theo quy định về định mức giờ dạy đối với hiệu trưởng;

+ Được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và hưởng các chế độ, chính sách theo quy định của pháp luật.

*** Phó hiệu trưởng: Hoàng Thị Thu Huyền và Vũ Thị Hiên**

- Điện thoại: 0917989856 (cô Hoàng Thị Thu Huyền); 0979762921 (cô Vũ Thị Hiên); địa chỉ thư điện tử: hoanghuyenbloc@gmail.com (cô Hoàng Thị Thu Huyền), vuthihienbaoloc@gmail.com (cô Vũ Thị Hiên);

- Địa chỉ nơi làm việc: 101 Lê Hồng Phong, phường 1, TP. Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng;

- *Nhiệm vụ và quyền của phó hiệu trưởng:*

+ Điều hành công việc được hiệu trưởng phân công phụ trách hoặc ủy quyền;

+ Tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn; tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý; được hưởng chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo và các chính sách ưu đãi theo quy định; tham gia dạy học theo quy định về định mức giờ dạy đối với phó hiệu trưởng;

+ Được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và hưởng các chế độ, chính sách theo quy định của pháp luật.

*** Hội đồng thi đua khen thưởng:**

Hội đồng thi đua khen thưởng của trường được thành lập vào đầu mỗi năm học để giúp hiệu trưởng tổ chức các phong trào thi đua, đề nghị danh sách khen thưởng đối với cán bộ, GV, nhân viên, HS trong nhà trường. Hội đồng thi đua khen thưởng do hiệu trưởng thành lập và làm chủ tịch. Các thành viên của hội đồng thi đua khen thưởng gồm: bí thư cấp ủy, phó hiệu trưởng, đại diện hội đồng trường, chủ tịch Công đoàn, bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng và các giáo viên chủ nhiệm lớp.

*** Hội đồng kỷ luật:**

- Hội đồng kỷ luật HS được thành lập để xét hoặc xóa kỷ luật đối với HS theo từng vụ việc. Hội đồng kỷ luật HS do hiệu trưởng quyết định thành lập và làm chủ tịch. Các thành viên của hội đồng gồm: phó hiệu trưởng, bí thư Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp có HS vi phạm, một số GV có kinh nghiệm giáo dục và trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh của trường.

- Hội đồng kỷ luật cán bộ, GV, nhân viên được thành lập để xét và đề nghị xử lý kỷ luật đối với cán bộ, GV, nhân viên theo từng vụ việc. Việc thành lập, thành phần và

hoạt động của hội đồng kỷ luật cán bộ, GV, nhân viên được thực hiện theo quy định của pháp luật.

*** Hội đồng tư vấn:**

Các hội đồng tư vấn do hiệu trưởng thành lập theo yêu cầu cụ thể của từng công việc. Nhiệm vụ, thành phần và thời gian hoạt động của các hội đồng tư vấn do hiệu trưởng quy định.

*** Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam:**

- Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong nhà trường là Đảng bộ trường THPT Bảo Lộc, lãnh đạo về mọi mặt đối với nhà trường và hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật

- Đảng bộ trường THPT Bảo Lộc hiện có 47 đảng viên, trong đó 42 đảng viên chính thức, 05 đảng viên dự bị, chia thành 03 chi bộ trực thuộc.

- BCH Đảng ủy có 07 đồng chí: 01 Bí thư đảng ủy, 01 phó bí thư đảng ủy, 05 đảng ủy viên.

*** Tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:**

- Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội khác trong nhà trường hoạt động theo quy định của pháp luật nhằm giúp nhà trường thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Công đoàn cơ sở:

+ Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng gồm 01 Công đoàn cơ sở trực thuộc Công đoàn ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng.

+ Tổng số đoàn viên Công đoàn: 79 đoàn viên.

+ Ban chấp hành công đoàn có 7 thành viên.

+ Chủ tịch Công đoàn: Cô Nguyễn Thị Hương: điện thoại: 0388364060, địa chỉ thư điện tử: huongvanbaoloc@gmail.com.

+ Phó chủ tịch công đoàn: Thầy Hoàng Trung Sơn, điện thoại: 0974032122, địa chỉ thư điện tử: trungsonbaoloc@gmail.com.

+ Ban thanh tra nhân dân gồm 03 thành viên hoạt động theo chỉ đạo của công đoàn: Trưởng ban thanh tra nhân dân: Cô Phạm Thị Hồng Thủy, điện thoại: 0988898796, địa chỉ thư điện tử: hongthuy2484@gmail.com.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:

+ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường THPT Bảo Lộc là tổ chức đoàn trực thuộc Thành đoàn Bảo Lộc.

+ Tổng số đoàn viên: 1306 đoàn viên.

+ Ban chấp hành đoàn trường có 12 thành viên; Ban thường vụ có 4 thành viên.

+ Bí thư đoàn trường: Nguyễn Văn Dân, điện thoại: 0973535987, địa chỉ thư điện tử: nvdan.c3baoloc@lamdong.edu.vn.

+ Phó bí thư đoàn trường: Thầy Nguyễn Tuấn Hợp, điện thoại: 0972582359, địa chỉ thư điện tử: nguyentuanhoptinhban@gmail.com và cô Phạm Thị Nga, điện thoại: 0979928710, địa chỉ thư điện tử: phamthinga190@gmail.com.

*** Các tổ chuyên môn:**

Trường THPT Bảo Lộc có 06 Tổ chuyên môn với 68 giáo viên, mỗi tổ chuyên môn có 01 tổ trưởng và 01 tổ phó, cụ thể:

- Tổ Toán-Tin:

+ Gồm 14 viên chức, trong đó biên chế: 14, hợp đồng: 0.

+ Tổng số đảng viên: 04, trong đó chính thức: 04, dự bị: 0.

+ Tổ trưởng: Thầy Trần Văn Thành, điện thoại: 0918465214, địa chỉ thư điện tử: tranvanthanhf@gmail.com.

- Tổ Lý-Công nghệ:

+ Gồm 11 viên chức, trong đó biên chế: 11, hợp đồng: 0.

+ Tổng số đảng viên: 06, trong đó chính thức: 05, dự bị: 01.

+ Tổ trưởng: Thầy Hoàng Trung Sơn, điện thoại: 0974032122, địa chỉ thư điện tử: trungsonbaoloc@gmail.com.

- Tổ Hóa-Sinh-Công nghệ:

+ Gồm 13 viên chức, trong đó biên chế: 13, hợp đồng: 0.

+ Tổng số đảng viên: 09, trong đó chính thức: 09, dự bị: 0.

+ Tổ trưởng: Cô Nguyễn Vương Hồng Hoa, điện thoại: 02633911225, địa chỉ thư điện tử: nguyenvuonghonghoa@gmail.com.

- Tổ Ngữ văn-Địa lí:

+ Gồm 11 viên chức, trong đó biên chế: 11, hợp đồng: 0.

+ Tổng số đảng viên: 06, trong đó chính thức: 06, dự bị: 0.

+ Tổ trưởng: Cô Nguyễn Thị Bảo Thúy, điện thoại: 0982648609, địa chỉ thư điện tử: nguyenthibao_thuy@yahoo.com.

- Tổ Tiếng Anh:

+ Gồm 8 viên chức, trong đó biên chế: 8, hợp đồng: 0.

+ Tổng số đảng viên: 05, trong đó chính thức: 05, dự bị: 0.

+ Tổ trưởng: Nguyễn Thị Thu Lan, điện thoại: 0911310020, địa chỉ thư điện tử: nttlan.c3locthanh@lamdong.edu.vn.

- Tổ Sử-GDKTPL-GDTC-GDQP:

+ Gồm 11 viên chức, trong đó biên chế: 11, hợp đồng: 0.

+ Tổng số đảng viên: 06, trong đó chính thức: 06, dự bị: 0.

+ Tổ trưởng: Nguyễn Nhân, điện thoại: 0975186205, địa chỉ thư điện tử: nguyennhantdbaoloc@gmail.com.

- Tổ chuyên môn có những nhiệm vụ sau:

+ Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục thuộc chuyên môn phụ trách theo tuần, tháng, học kỳ, năm học; phối hợp với các tổ chuyên môn khác xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

+ Đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, xuất bản phẩm tham khảo để sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được hội đồng trường phê duyệt.

+ Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch tổ chuyên môn và trường.

+ Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

- Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 01 lần trong 02 tuần và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hoặc khi hiệu trưởng yêu cầu. Tổ chuyên môn hoạt động theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên để phát triển năng lực chuyên môn.

*** Tổ văn phòng:**

- Gồm 08 viên chức, trong đó biên chế: 04, hợp đồng: 04.

- Tổng số đảng viên: 03, trong đó chính thức: 03, dự bị: 0.

- Tổ trưởng: Nguyễn Thúy Quyên, điện thoại: 02633600292, địa chỉ thư điện tử: vanphongc3baoloc@gmail.com.

- Nhiệm vụ của tổ văn phòng:

+ Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng, giải trình và quyết định kế hoạch hoạt động của tổ văn phòng theo tuần, tháng, học kỳ, năm học.

+ Giúp hiệu trưởng thực hiện công tác văn thư, nhiệm vụ quản lý tài chính, tài sản, thống kê và bảo vệ trong nhà trường theo quy định.

+ Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch tổ văn phòng và trường.

+ Tham gia đánh giá, xếp loại viên chức, người lao động.

+ Quản lý, lưu trữ hồ sơ của trường.

+ Thực hiện các nhiệm vụ khác khi hiệu trưởng phân công.

- Tổ văn phòng sinh hoạt ít nhất 01 lần trong 01 tháng và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hoặc khi hiệu trưởng yêu cầu. Tổ văn phòng hoạt động theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên để phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

*** Lớp học:**

- Học sinh Trường THPT Bảo Lộc được tổ chức thành 33 lớp học. Mỗi lớp học có lớp trưởng và các lớp phó do học sinh ứng cử hoặc giáo viên chủ nhiệm giới thiệu, được học sinh trong lớp bầu chọn vào đầu mỗi năm học hoặc sau mỗi học kỳ. Mỗi lớp học được chia thành 04 tổ học sinh; mỗi tổ học sinh có tổ trưởng và tổ phó do học sinh ứng cử hoặc giáo viên chủ nhiệm giới thiệu, được học sinh trong tổ bầu chọn vào đầu mỗi năm học hoặc sau mỗi học kỳ.

- Hoạt động của lớp học bảo đảm tính dân chủ, tự quản, hợp tác. Mỗi HS được chủ động thảo luận, tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ và của lớp học với sự hỗ trợ của GV.

- Mỗi lớp học có sĩ số học sinh trên lớp trung bình từ 40 - 45 học sinh.

đ) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có): Không có.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục

* **Chiến lược phát triển của nhà trường:** Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 số 335/KH-THBL ngày 28/12/2020;

*** Quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở:** Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở trong hoạt động của Trường THPT Bảo Lộc từ năm học 2024-2025 ban hành theo Quyết định số 265/QĐ-THPTBL ngày 12/9/2024;

*** Các nghị quyết của hội đồng trường:**

- Quy chế hoạt động của Hội đồng trường số 88/QC-HĐTTHBL ngày 16/5/2016;
- Quy chế hoạt động số 01/QĐ-HĐTTHBL ngày 20/03/2021 của Hội đồng trường Trung học phổ thông Bảo Lộc nhiệm kỳ 2021-2026;
- Kế hoạch hoạt động số 02/QĐ-HĐTTHBL ngày 13/9/2023 của Hội đồng trường Trung học phổ thông Bảo Lộc nhiệm kỳ 2021-2026;
- Nghị quyết số 17/NQ-HĐTTHBL, ngày 12/9/2024 V/v phê duyệt Kế hoạch giáo dục nhà trường, các Quy chế, Kế hoạch hoạt động và định hướng hoạt động chiến lược của nhà trường năm học 2024-2025;
- Nghị quyết số 18/NQ-HĐTTHBL, ngày 12/9/2024 về việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

*** Quy định về quản lý hành chính, nhân sự,....:**

- Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường năm 2024 và sửa đổi, bổ sung năm 2025;
- Quy chế quản lý và sử dụng tài sản, thiết bị năm 2024 và sửa đổi, bổ sung năm 2025.

*** Chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:**

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý hàng năm của trường.

*** Quy chế nội bộ khác (nếu có):**

- Quy chế đánh giá, xếp loại viên chức, người lao động Ban hành kèm theo Quyết định số 136/QĐ-THBL, ngày 05/5/2023;
- Quy chế thi đua- khen thưởng năm học 2024-2025, ...

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo nhóm vị trí việc làm và trình độ đào tạo

- Số giáo viên: 68; cán bộ quản lý: 3; nhân viên: 8. Trong đó: Thạc sĩ: 19; Đại học: 103; trình độ khác: 33.

- Nhóm vị trí làm việc:

TT	Tên vị trí việc làm	Đơn vị thực hiện	Số lượng biên chế hoặc hoặc HĐ lao động hiện có
I	Vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý: 02 vị trí		
1	Hiệu trưởng	Ban Giám hiệu	01
2	Phó Hiệu trưởng	Ban Giám hiệu	02
II	Vị trí việc làm nghiệp vụ chuyên ngành giáo dục THPT: 07 vị trí		
1	Giáo viên THPT hạng I	Giáo viên THPT hạng I	00
2	Giáo viên THPT hạng II	Giáo viên THPT hạng II	13
3	Giáo viên THPT hạng III	Giáo viên THPT hạng III	55

TT	Tên vị trí việc làm	Đơn vị thực hiện	Số lượng biên chế hoặc hoặc HĐ lao động hiện có
4	Thiết bị, thí nghiệm	Viên chức Thiết bị, thí nghiệm	01
5	Giáo vụ	Viên chức Giáo vụ	00
6	Tư vấn học sinh	Do giáo viên có văn bằng 2 tâm lý học kiêm nhiệm	00
7	Hỗ trợ giáo dục người khuyết tật	Hợp Đồng khi trường có HS khuyết tật hòa nhập	00
III	Vị trí việc làm nghiệp vụ chuyên môn dùng chung: 06 vị trí		
1	Thư viện viên hạng III	Thư viện viên hạng III	01
2	Chuyên viên về quản trị công sở	Kiểm nhiệm	00
3	Kế toán viên	Kế toán viên	01
4	Nhân viên thủ quỹ	Kiểm nhiệm	00
5	Văn thư viên trung cấp	Văn thư viên trung cấp	01
6	Y tế học đường	Lao động HĐ 111	01
IV	Vị trí việc làm hỗ trợ, phục vụ: 02 vị trí		
1	Nhân viên Bảo vệ		02
2	Nhân viên Phục vụ		01
TỔNG CỘNG			79

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định

- Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý: 71 người. Trong đó: cán bộ quản lý: 03, giáo viên: 68; đạt chuẩn: 71 (100%) và trên chuẩn: 18 (25,35%);

- Kết quả đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên năm học 2024-2025: Loại Tốt: 40/68 (58,82%), loại Khá: 26/68 (38, 24%), loại Đạt: 2/68 (2,94%); loại Chưa đạt: 0 (0%);

- Kết quả đánh giá, phân loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Loại Tốt: 3/3 (100%), loại Khá: 0 (0%), loại Đạt và Chưa đạt: 0 (0%).

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp			
			TS	ThS	ĐH	CD	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
	Tổng số GV, CBQL	71	0	18	54	0	0	0	55	16	0	43	26	2	0
I	Giáo viên														
	Trong đó số giáo viên dạy môn:	68	0	15	53	0	0	0	54	14	0	40	26	2	0
1	Toán học	11	0	4	7	0	0	0	8	3	0	5	6	0	0

2	Ngữ văn	8	0	2	6	0	0	0	6	2	0	3	4	1	0
3	Tiếng Anh	8	0	1	7	0	0	0	8	0	0	6	2	0	0
4	Lịch sử	4	0	0	4	0	0	0	3	1	0	4	0	1	0
5	Vật lý	10	0	4	6	0	0	0	8	2	0	6	4	0	0
6	Hóa học	8	0	2	6	0	0	0	7	1	0	4	3	1	0
7	Sinh học	5	0	2	3	0	0	0	4	1	0	4	1	0	0
8	Địa lý	3	0	0	3	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0
9	GDKT&PL	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
10	Tin học	3	0	0	3	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0
11	Công nghệ	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
12	GD thể chất	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0
13	GDQP&AN	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
II	Cán bộ quản lý	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0
1	Hiệu trưởng	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2	Phó hiệu trưởng	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0

3. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL) và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định

- 100% giáo viên và CBQL được đào tạo đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019;
- 100 giáo viên, CBQL và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định;
- 100% CBQL có trình độ lý luận chính trị trung cấp;
- 100% giáo viên trong quy hoạch CBQL có trình độ lý luận chính trị trung cấp;
- 100% CBQL và giáo viên đã được bồi dưỡng và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá và ôn tập và tổ chức thi tốt nghiệp THPT;
- 100% CBQL đã tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị và quản lý nhà trường;
- Hiệu trưởng và kế toán được tập huấn công tác tài chính và Luật đấu thầu 2023;
- Nhân viên văn thư, thư viện đã được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ và công tác bảo vệ bí mật nhà nước.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

- Diện tích khu đất xây dựng trường: 12081 m²;
- Diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh: 9,79 m²/HS, chưa đạt yêu cầu tối thiểu theo quy định (10,0 m²/HS).

2. Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

- 34 Phòng học: 1,50m²/HS; Tổng diện tích : 60m²/phòng;

- 9 Phòng học bộ môn Vật lý, Công nghệ, Hóa học, Sinh học, Ngoại ngữ, Tin học (4 phòng): 2,45m²/HS; Tổng diện tích: 80m²/phòng;
- 01 Phòng học môn khoa học xã hội: 1,50m²/HS; Tổng diện tích: 60m²/phòng;
- 01 Phòng Thư viện: 0,60m²/HS; phòng đọc 3,25m²/chỗ; Tổng diện tích: 816m²/thư viện.
- 01 Phòng thiết bị giáo dục: 53m²/phòng;
- 01 Phòng tư vấn học đường: 53m²/phòng;
- 01 Phòng Đoàn Thanh niên: 0,65m²/HS;
- 01 Phòng truyền thống: 83,2m²/phòng;
- 01 Phòng họp: 13,25m²/người; Tổng diện tích: 1060 m²
- 06 Phòng các tổ chuyên môn: 53m²/phòng;
- 01 Phòng y tế trường học: 26m²/phòng;
- 02 Nhà kho: 53m²/kho;
- 02 Khu để xe học sinh: 0,90m²/xe đạp; 2,50m/xe máy; Số lượng xe được tính từ 50% đến 70% tổng số HS toàn trường
- 02 Khu vệ sinh HS: 0,14m²/HS;
- 01 Phòng nghỉ GV: 12m²/phòng
- Sân trường: 1,79m²/HS; Tổng diện tích: 2437 m²;
- Sân thể dục thể thao: 0,85m²/HS; Tổng diện tích sân thể dục thể thao: 1158m²;
- 01 Nhà đa năng: 720m²/nhà.

3. Số thiết bị dạy học hiện có của trường đầy đủ, nhiều hơn so với yêu cầu thiết bị tối thiểu theo quy định: 33 ti vi; 01 tivi thông minh; 34 bảng trượt

4. Danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; danh mục, số lượng xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đã được nhà trường lựa chọn, phê duyệt, sử dụng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá

- Hàng năm nhà trường đều xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục và kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và triển khai thực hiện.

- Kết quả tự đánh giá chất lượng và cải tiến chất lượng sau tự đánh giá: trường tự đánh giá đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 và tiếp tục xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường và duy trì trường đạt trường chuẩn quốc gia mức độ cao hơn trong năm học 2024-2025.

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm

- Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục: trường THPT Bảo Lộc đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 theo Quyết định số 370/QĐ-SGDĐT, ngày 25/5/2021 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng.

- Trường đạt chuẩn quốc gia qua các mốc thời gian:

+ Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2010-2020 theo Quyết định số: 1977/QĐ-UBND ngày 31/8/2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng;

+ Trường được công nhận lại chuẩn quốc gia lần 2 năm 2016 theo Quyết định số: 1643/QĐ-UBND ngày 29/7/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng;

+ Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2021 theo Quyết định số 1399/QĐ-UBND, ngày 01/6/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng;

- Trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm nhiều tiêu chí có

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tuyển sinh năm học 2024 - 2025

- Chỉ tiêu tuyển sinh được giao: 500 HS, số HS trúng tuyển được phê duyệt: 501 HS, số học sinh nhập học: 497 (04 HS sau khi trúng tuyển đã chuyển trường);

- Tổng số học sinh theo từng khối; số học sinh bình quân/lớp theo từng khối; số lượng học sinh học 02 buổi/ngày; số lượng học sinh nam/học sinh nữ, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật; số lượng học sinh chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường:

Nội dung	Khối 10	Khối 11	Khối 12	Toàn trường
Số lớp	11	11	11	33
Số học sinh	497	434	429	1360
Số học sinh bình quân/lớp	45,18	39,45	39,00	41,21
Số lượng HS học 02 buổi/ngày	0	0	0	0
Số lượng HS nam/học sinh nữ	169/328	142/292	155/274	466/894
Số lượng HS là người dân tộc thiểu số	12	15	9	36
Số lượng HS khuyết tật	0	0	0	0
Số HS chuyển trường từ 01/06/2024 đến 23/6/2025	2	3	3	8
Số lượng HS tiếp nhận học tại trường	0	1	0	1

2. Kết quả đánh giá học sinh; số lượng học sinh được lên lớp, học sinh không được lên lớp năm học 2024-2025

* *Kết quả đánh giá, xếp loại 2 mặt của học sinh*

- Kết quả học tập:

Khối lớp	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
12	425	299	70.35	125	29.41	1	0.24	0	0.00
11	432	226	52.31	194	44.91	12	2.78	0	0.00
10	495	287	57.98	202	40.81	6	1.21	0	0.00
TC	1352	812	60.06	521	38.54	19	1.41	0	0.00

So với năm học 2023 - 2024, Học tập: Tốt tăng không tăng, không giảm, loại Khá tăng 0.35%, Loại Đạt tăng 0.41%, không có HS xếp học lực Chưa đạt (0.00%); Trong

số 812 HS xếp loại tốt có 155 HS đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc và 155 HS đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc.

- Kết quả rèn luyện:

Khối lớp	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
12	425	422	99.29	3	0.71	0	0.00	0	0.00
11	432	414	95.83	18	4.17	0	0.00	0	0.00
10	495	485	97.98	10	2.02	0	0.00	0	0.00
TC	1352	1321	97.71	31	2.29	0	0.00	0	0.00

So với năm học 2023 - 2024, kết quả rèn luyện: loại Tốt và Khá không tăng, không giảm, không có HS xếp loại Đạt (0.00%) và Chưa đạt (0.00%).

3. Kết quả bồi dưỡng HS giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi, phong trào thi đua

Năm học 2024-2025, học sinh đạt **124 giải** tại các cuộc thi, hội thi các cấp, trong đó có 01 HS đạt giải Quốc tế, 01 giải Quốc gia, 07 giải Khu vực, 53 giải cấp tỉnh các môn văn hóa, 52 giải cấp tỉnh các lĩnh vực khác, 10 giải cấp thành phố.

+ **01 HS Đặng Lê Huy 10A1 đạt giải “Siêu trí tuệ thế giới”** (The world memory championships) tại Thổ Nhĩ Kỳ năm 2024 được cấp chứng nhận quốc tế, xếp thứ Ba toàn đoàn Việt Nam, được Chủ tịch UBND TP.Bảo Lộc tặng Giấy khen;

+ Đạt 01 giải Khuyến khích Quốc gia Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới (MOSWC);

+ Đạt 06 giải Khu vực tại Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới (MOSWC) năm 2025 (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 03 giải Khuyến khích); 01 HS được chọn dự thi tiếp cấp quốc gia tại TP. Hồ Chí Minh;

+ Đạt 01 giải “Vì cộng đồng” Khu vực Nam Miền Trung và Tây Nguyên tại Cuộc thi “Môi trường xanh” năm 2025 tổ chức tại Đại học Nha Trang;

+ Đạt 53 giải HS giỏi cấp tỉnh lớp 12 các môn văn hoá (13 giải Nhì, 18 giải Ba, 22 giải KK), nhiều hơn năm ngoái 19 giải (Môn Toán: 7 giải, Vật Lý: 9 giải, Hoá: 10 giải, Sinh: 8 giải, Ngữ Văn: 6 giải, Tiếng Anh: 5 giải, Địa: 5 giải và Lịch sử: 3 giải);

+ Đạt 02 giải Tư cuộc thi “*Khoa học kỹ thuật*” cấp tỉnh năm học 2024-2025;

+ Đạt 01 giải KK cuộc thi “*Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng*” cấp tỉnh;

+ Đạt 10 giải Vô địch Tin học văn phòng thế giới cấp tỉnh (1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 2 giải Ba và 6 giải KK); 13/13 HS dự thi được cấp chứng chỉ MOSWC quốc tế.

+ Đạt 01 giải Ba và 6 HS nhận giải thưởng “*Chinh phục Tiếng Anh*” cấp tỉnh;

+ Đạt 02 giải cấp tỉnh cuộc thi “*Đại sứ văn hóa đọc tỉnh Lâm Đồng*” 2024: 01 giải B và 01 giải Chuyên đề “*Truyện ngắn khuyến đọc hay nhất*”;

+ Đạt 03 giải cấp tỉnh (1 giải Nhì, 1 giải Ba và 1 giải Đội có tiểu phẩm hay nhất) tại Hội thi “*Sân khấu hóa tuổi trẻ Lâm Đồng nói không với rác thải nhựa*” lần 2, năm 2024 do Tỉnh đoàn Lâm Đồng tổ chức;

+ Đạt giải Ba cấp tỉnh cuộc thi “*Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật*” lần thứ II năm 2025;

+ Đạt 05 giải cấp tỉnh (2 giải Nhì, 1 giải Ba và 2 giải Khuyến khích) cuộc thi trắc nghiệm trên Internet “*Tìm hiểu biển, đảo Việt Nam*” năm 2024;

+ Đạt 01 giải khuyến khích tuần 4 cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ Lâm Đồng với an toàn giao thông*” năm 2024 do Tỉnh đoàn tổ chức;

+ Đạt 02 giải cấp tỉnh (1 giải Nhì và 1 giải Khuyến khích) cuộc thi trực tuyến “Đoàn viên thanh niên, học sinh, sinh viên tìm hiểu pháp luật” trên địa bàn tỉnh lâm đồng năm 2024 do Sở tư pháp tỉnh Lâm Đồng tổ chức;

+ Đạt 10 huy chương tại Đại hội TDTT ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2025 (5 HC Vàng, 3 HC Bạc, 2 HC Đồng). Trong đó môn Karate: 1HCB và 1HCD, Taekwondo: 2HCV và 1HCD, Võ cổ truyền: 2HCV, Cầu lông: 1HCV và 2HCB và giải Nhất toàn đoàn môn Cầu lông HS khối THPT;

+ Đạt 14 huy chương - giải Nhất toàn đoàn lần thứ 3 (lần thứ I, thứ III và thứ IV) tại Giải Bơi HS phổ thông tỉnh Lâm Đồng lần thứ IV/2025 (5HCV, 6HCB, 3 HCD);

+ Đạt 02 giải cấp thành phố tại Cuộc thi Sáng tạo kỹ thuật thành phố Bảo Lộc lần thứ 5 năm 2025 (01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích);

+ Đạt 05 giải cấp thành phố (1 giải Nhì, 1 giải Ba và 3 giải Khuyến khích) Hội thi trực tuyến “*Tìm hiểu kiến thức pháp luật về ATGT và phòng chống ma túy*” trong đoàn viên thanh niên thành phố Bảo Lộc năm 2024 do Thành Đoàn Bảo Lộc tổ chức;

+ Đạt 01 giải Ba cấp thành phố Hội thi đồng diễn flasmod Tự hào Thanh niên Bảo Lộc năm 2025 do Thành đoàn Bảo Lộc tổ chức;

+ Đạt 02 giải cấp thành phố (1 giải nhất và 1 giải Ba) tại Giải Việt dã Thành phố Bảo Lộc Chào mừng Festival Hoa Đà Lạt lần thứ X - năm 2024;

So với năm học 2023 - 2024 tăng 20 giải học sinh giỏi các cấp; chất lượng giải cũng đạt cao hơn, đặc biệt tăng 19 giải học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh, 07 cấp khu vực, trong đó có 06 giải về Tin học (trong đó có 01 giải nhất dự thi cấp quốc gia) và có 01 HS thi Siêu trí tuệ thế giới tại Thổ Nhĩ Kỳ tháng 12/2024 được cấp chứng nhận và xếp thứ 3 toàn đoàn Việt Nam.

4. Số lượng HS được công nhận hoàn thành chương trình, HS được cấp bằng tốt nghiệp; số HS trúng tuyển vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; số lượng HS trúng tuyển đại học

- Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình: 1352/1352 (100%);
- Số lượng học sinh đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp THPT: 425/425 (100%);
- Số lượng học sinh trúng tuyển vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp: 0 (0.0%);
- Số lượng học sinh trúng tuyển đại học năm 2024: 430/430 (100%).

5. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp: Không có.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính năm 2024

1.1. Các khoản thu

Đơn vị tính: Đồng

STT	Nguồn	Số tiền	Ghi chú
1	Ngân sách chi thường xuyên	18.010.595.500	

2	Ngân sách chi không thường xuyên	117.592.500	
3	Học phí	3.027.885.000	
4	Đã thêm học thêm	1.778.305.000	
5	Căn tin	71.625.500	

1.2. Các khoản chi

Đơn vị tính: Đồng			
STT	Khoản chi	Số tiền	Ghi chú
I	Nguồn ngân sách chi thường xuyên và nguồn phí được khấu trừ, để lại	22.926.436.923	
1	Lương, phụ cấp	15.271.357.857	
2	Chi cơ sở vật chất và dịch vụ	97.756.243	
3	Chi khác	4.641.990.893	
4	Thu nhập tăng thêm	1.136.041.965	
5	Trích lập quỹ (phúc lợi, khen thưởng, quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp)	1.136.041.965	
	Trả học sinh	643.248.000	
II	Nguồn ngân sách chi không thường xuyên	117.592.500	
1	Chi phí học tập	4.500.000	
2	Chi hỗ trợ bảo vệ	41.982.500	
3	Hội đồng thi Tốt nghiệp THPT năm 2024	71.110.000	

2. Chính sách và thực hiện kết quả chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học năm học 2024-2025

- Miễn học phí: 6 học sinh.
- Giảm 50% học phí: 7 học sinh.

3. Số dư các quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có) năm 2024

Đơn vị tính: Đồng			
STT	Loại quỹ	Số tiền	Ghi chú
1	Tiền gửi khuyến học	356.222.642	
2	Tiền quỹ phúc lợi	598.844.880	
3	Khen thưởng	394.749.026	
4	Nguồn HDSN	283.024.485	
5	Tiền gửi chăm sóc sức khỏe ban đầu	39.231.053	
6	Tiền gửi học phí	478.006.476	
7	Tiền đặt cọc thuê căn tin	12.600.000	
8	Nguồn CCTL	656.978.375	

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Triển khai thực hiện và hiệu quả chương trình phổ thông

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc

quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và *Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT* ban hành Điều lệ trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

- + Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các cụm chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 813/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT đáp ứng theo nguyện vọng của HS vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ của trường; tổ chức tư vấn và cho HS đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

- + Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, trao đổi, giao lưu về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT trong tổ chuyên môn, trong toàn trường và sinh hoạt giao lưu chuyên môn liên trường THPT trên địa bàn thành phố Bảo Lộc; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kì đối với các khối lớp triển khai Chương trình GDPT 2018.

2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ GV và CBQL

** Công tác bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019:*

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL năm học 2024 - 2025 theo Kế hoạch số 288/KH-THPTBL, ngày 26/9/2024 và triển khai thực hiện Chương trình BDTX GV, CBQL của trường THPT thuộc hình thức bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm.

- Tổ chức triển khai tập huấn, sinh hoạt thảo luận các chuyên đề thuộc nội dung 1 và 2 trong toàn trường. Một số nội dung 2 và toàn bộ nội dung 3 tập huấn theo đơn vị tổ chuyên môn.

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh và thực tiễn công tác quản lý ở trường THPT.

- Kết quả:

- + 100% GV và CBQL được đào tạo đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019;

- + Về bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL: Tổng số CBQL và GV tham gia bồi dưỡng: 71/71 (100%). Trong đó: Số GV hoàn thành: 68/68 người (100%); Số CBQL hoàn thành: 3/3 người (100%); Số GV và CBQL không hoàn thành: 0 (0%);

So với năm học 2023 - 2024: số CBQL và GV hoàn thành BDTX không tăng, không giảm.

* *Công tác đào tạo về LLCT đáp ứng tiêu chuẩn chức danh CBQL*: 100% CBQL có trình độ LLCT trung cấp, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh CBQL; 100% giáo viên trong quy hoạch CBQL đã học xong trung cấp LLCT.

* *Công tác đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GV*:

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư mới của Bộ GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và đánh giá chuẩn GV, đánh giá chuẩn CBQL qua <https://taphuan.cSDL.edu.vn> và thông qua các lớp bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên trong năm học, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và theo quy định.

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư mới của Bộ GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý.

- Kết quả thực hiện:

+ 100% CBQL và GV đã được bồi dưỡng và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, công tác quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

+ 100% CBQL và GV đã tham gia tập huấn chuyên môn hè năm 2024.

+ Hiệu trưởng đã tham gia bồi dưỡng và tập huấn triển khai Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT và Quy định số 189-QĐ/TW.

+ Bí thư Đoàn trường đã tham dự lớp tập huấn "Truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức và năng lực, hành vi về giảm thiểu chất thải nhựa và bảo vệ môi trường cho giới trẻ" tại Nha Trang.

+ 100% Giáo viên dạy môn GDQP&AN đã tham gia tập huấn giáo viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường năm 2024.

+ Cán bộ phụ trách Y tế của nhà trường đã tham gia tập huấn An toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể trong các trường trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

+ 100% Giáo viên dạy môn Tiếng Anh đã tham gia tập huấn cho giáo viên tiếng Anh ứng dụng AI trong dạy học.

+ 100% CBQL và GV phụ trách CNTT của trường đã tham dự Hội nghị tập huấn về An toàn thông tin, an ninh mạng do Bộ GD&ĐT tổ chức.

+ Giáo viên phụ trách khởi nghiệp và hướng nghiệp của trường đã tham gia khóa đào tạo nâng cao năng lực huấn luyện viên khởi nghiệp cho đội ngũ giáo viên.

+ 100% Giáo viên giảng dạy môn Tin học đã tham gia khóa tập huấn giáo viên theo chuẩn Tin học quốc tế trực tuyến.

+ 100% CBQL và GV phụ trách công tác an ninh, an toàn trường học đã tham gia tập huấn sử dụng tài liệu về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

+ Văn thư nhà trường đã tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ văn thư lưu trữ và bảo vệ bí mật nhà trường.

+ Hiệu trưởng đã tham gia bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, văn hóa công sở, đạo đức công vụ năm 2025.

+ Phó Hiệu trưởng đã tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập năm 2025.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên đã tham gia tập huấn tăng cường năng lực dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Chương trình GDPT 2018.

+ Phó Hiệu trưởng và Bí thư Đoàn trường đã tham gia tập huấn nâng cao năng lực, tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

+ CBQL, GV và NV đã tham gia tập huấn sử dụng thiết bị tối thiểu lớp 10.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đã tham gia tập huấn làm nhiệm vụ trong Kỳ thi TN THPT năm 2025.

+ CBQL, GV, NV tập huấn nghiệp vụ coi thi Tốt nghiệp THPT năm 2025.

+ 09 GV, NV tham gia lớp Huấn luyện lực lượng Tự vệ thành phố năm 2024.

** Công tác đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV và CBQL:*

- Công tác đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được thực hiện đầy đủ và đúng theo quy định.

- Kết quả:

+ Đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV: Loại Tốt: 40/68 (58.82%), loại Khá: 26/68 (38.24%), loại Đạt: 2/68 (2.94%); loại Chưa đạt: 0 (0%);

+ Đánh giá, phân loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Loại Tốt: 3/3 (100%), loại Khá: 0 (0%), loại Đạt và Chưa đạt: 0 (0%).

** Công tác đánh giá, phân loại viên chức:*

- Công tác đánh giá, phân loại viên chức được thực hiện đầy đủ, đúng quy định.

- Kết quả:

+ Đánh giá, phân loại viên chức do Hiệu trưởng quản lý, đánh giá: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 14/75 (18.67%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 59/75 (78.67%), HTNV: 2/75 (2.67%), Không HTNV: 0 (0%), không xếp loại: 01/76 (1.32%);

+ Tự đánh giá và đề xuất xếp loại viên chức do Sở GD&ĐT quản lý, phân loại (CBQL): Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 1/3 (33.33%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 2/3 (66.67%), Hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%), Không hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%).

3. Sử dụng ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Đã sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường chỉnh trang, sửa chữa CSVC trường, lớp, đầu tư mua sắm trang thiết bị đảm bảo các hoạt động dạy học, giáo dục, xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

- Tiếp tục triển khai phát triển thiết bị dạy học tự làm của GV, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ của viên chức làm công tác thí nghiệm, thiết bị; yêu cầu

giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường không có phòng học tạm, không có phòng học bán kiên cố.

4. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; Công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; Công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học:

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường thực sự gương mẫu, là tấm gương cho HS noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hướng nghiệp cho học sinh, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, giáo dục pháp luật và ý thức, trách nhiệm công dân cho HS; kết hợp hài hòa “dạy chữ”, “dạy người” và “dạy nghề”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Tổ chức đa dạng, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả các hoạt động hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể thao, giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo sân chơi bổ ích, giáo dục toàn diện HS. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục HS; Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình- xã hội trong giáo dục HS; phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục, đạo đức, lối sống cho HS, phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ), của đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình HS, nhất là những HS có hoàn cảnh khó khăn, HS cá biệt, để nắm bắt tâm tư

tình cảm, theo dõi sát sao tình hình tư tưởng, diễn biến tâm lý và có biện pháp kịp thời giáo dục HS; định hướng HS nâng cao nhận thức về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng xã hội, yêu cầu HS tham gia các trang mạng xã hội bảo đảm quyền tự do cá nhân trong giới hạn cho phép, song không được vi phạm các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử học đường. Nhà trường đã thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục HS, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; phối hợp với Công an thành phố giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tuyên truyền và tập huấn kỹ năng phòng cháy, chữa cháy, tổ chức ngày hội quốc phòng toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc; phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền, tập huấn công tác phòng chống dịch bệnh, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để HS phát triển nhân cách toàn diện.

b) Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục sức khỏe nhằm nâng cao nhận thức và hình thành thói quen, áp dụng các biện pháp phòng chống bệnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Thông qua kênh truyền thông nhà trường, phát huy vai trò của nhà trường, giáo viên với học sinh, cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường cũng như tại hộ gia đình, cộng đồng; phối hợp với trạm y tế phường I triển khai các hoạt động phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường theo hướng dẫn của ngành Y tế; định kỳ thực hiện phun hóa chất diệt muỗi, lăng quăng, bọ gậy và vệ sinh môi trường xanh, sạch trong toàn trường để phòng chống dịch bệnh.

c) Kết quả:

- Về công tác chuyên môn: Trong năm học đã tổ chức:
+ 18 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học (NCBH); 11 tiết dạy chuyên đề hội giảng cấp trường theo NCBH; 18 tiết dạy chuyên đề hội giảng cấp tổ theo NCBH;

+ 227 tiết dạy STEM và dự án;

+ 10122 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin;

+ 14 chuyên đề giáo dục ngoại khóa, đồ vui, trải nghiệm....

- Về công tác kiểm tra nội bộ, tự kiểm tra:

Đã thực hiện kiểm tra đạt 100% theo kế hoạch và báo cáo kết quả theo Báo cáo số 187/BC-THPTBL ngày 24/5/2025 của Trường THPT Bảo Lộc.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, triển khai các hoạt động.

- Thực hiện tốt cải cách hành chính trong tiếp dân, công tác văn thư, chuyển trường,...

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn dành cho GV tin học, tập huấn về chuyển đổi số; đầu tư đầy đủ CSVC, trang thiết bị (phần mềm, phần cứng) tối thiểu theo quy định đáp ứng đủ cho yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, đáp ứng yêu cầu tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh; thực hiện CSDL ngành, chuyển đổi số và hội nhập, bảo đảm an toàn thông tin.

- Triển khai thực hiện các ứng dụng của Đề án 06 Chính phủ đầy đủ theo quy định, 100% CBQL, GV, NV và HS đã kích hoạt mức độ sử dụng VneID mức độ 1 và mức độ 2.

- Xây dựng kế hoạch và đơn đốc văn phòng nhập số liệu vào hệ thống Vnedu.vn, TEMIS, CSDL ngành, văn phòng điện tử V5... theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... cho toàn trường và trong báo cáo các cấp; tăng cường tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ các phần mềm trực tuyến đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT chỉ đạo triển khai thực hiện; Công tác sử dụng, khai thác, chuyển nhận văn bản đi, đến trên hệ thống văn phòng điện tử đầy đủ theo quy định.

- Xây dựng và khai thác website của trường hiệu quả, có tác dụng truyền thông kịp thời các hoạt động của trường,...

- Đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT trong triển khai và kết quả của đơn vị: Các bộ phận phòng ban của nhà trường như BGH, chuyên môn, quản lý nhân sự, GV, hệ thống <https://temis.csdl.edu.vn>, <https://vnedu.vn/>, <https://taphuan.csdl.edu.vn> để quản lý điểm, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, giáo án, lịch báo giảng, hồ sơ chuyên môn, chủ nhiệm điện tử, kế toán, thư viện, cơ sở vật chất đều sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng CNTT.

*** Kết quả:**

Có 10122 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học.

6. Tăng cường công tác tự kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trong năm học và ban hành Quyết định phê duyệt kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 - 2025; ban hành các Quyết định kiểm tra nội bộ các nội dung theo kế hoạch năm học.

- Chấp hành các đợt kiểm tra công tác đầu năm học, kiểm tra duyệt quyết toán, ... theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

7. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025 và tổ chức thành 4 đợt thi đua trong năm học, kết quả như sau:

7.1. Khen thưởng các phong trào thi đua trong học sinh:

- Tặng giấy khen và tiền thưởng theo giải cho học sinh đạt **123 giải** tại các cuộc thi, hội thi các cấp, trong đó có 01 HS đạt giải Quốc tế, 07 giải Khu vực, 53 giải cấp tỉnh các môn văn hóa, 52 giải cấp tỉnh các lĩnh vực khác, 10 giải cấp thành phố;
- Tặng giấy khen và tiền thưởng 200.000đ/HS cho 155 HS đạt học sinh Xuất sắc năm học 2024-2025 (Khối 12: 70 HS; Khối 11: 42 HS; Khối 10: 43 HS);
- Tặng học bổng 300.000đ/HS cho 155 HS đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc năm học 2024-2025 (Khối 12: 70 HS; Khối 11: 42 HS; Khối 10: 43 HS);
- Tặng giấy khen và tiền thưởng 150.000đ/HS cho 657 HS đạt học sinh Giỏi năm học 2024-2025 (Khối 12: 229 HS; Khối 11: 184 HS; Khối 10: 244 HS);
- Tặng giấy khen và thưởng cho 06 tập thể lớp đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua năm học: 01 tập thể Nhất: 12A10; 01 tập thể Nhì: 11A4; 01 tập thể Ba: 10A6; 03 tập thể Khuyến khích: 12A2, 12A5, 12A6;
- Tặng giấy khen và thưởng cho 05 HS Xuất sắc đạt Thủ khoa, Á khoa toàn trường, thủ khoa khối:
 - + Thủ khoa khối 12-Thủ khoa toàn trường: Nguyễn Ngọc Kiều Trinh -12A10, ĐTB: 9.6. (Mức thưởng: 1,5 triệu đồng/HS);
 - + Thủ khoa khối 11-Á khoa toàn trường: Vũ Thị Thúy-11A11, ĐTB: 9.5 (thưởng: 1.000.000 đ/HS);
 - + Đồng thủ khoa khối 10: Vũ Ngọc Bảo Trâm - 10A2, Nguyễn Trần Hải Như - 10A7, Nguyễn Hoàng Bảo Linh - 10A6 ĐTB: 9.4 (Mức thưởng: 500.000đ/HS).
- Đoàn trường khen thưởng 4 tập thể Chi đoàn và 17 cá nhân HS xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên.

7.2. Khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2024 - 2025

- 07 Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025: Cô Nguyễn Thị Phương Uyên - Vật lý, Cô Phạm Thị Nga - Vật Lý, Thầy Lê Văn Phương - Hoá học, Cô Nguyễn Thị Hương - Ngữ Văn, Cô Đinh Thị Hậu - Tiếng Anh, Thầy Nguyễn Khánh Chung - Địa lý.
- 13 Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở;
- Năm học 2024 - 2025, CB, GV, NV tham gia các cuộc thi đạt 10 giải và Huy chương: 01 HCV đôi nam bóng bàn (thầy Nhân - thầy Thuận), 02 HCD đơn nam bóng bàn (thầy Nhân - thầy Thuận), 01 HCB môn kéo co đồng đội nam-nữ (Cô Diên và cô Thủy tham gia cùng đội GV THPT Bảo Lộc), 01 HCD kéo co đồng đội nữ (Cô Diên và cô Lê Thị Thủy), 01 HCD kéo co đồng đội nam (thầy Thuận), 01 HCD môn bóng chuyền nam (thầy Hiếu) tham gia cùng đội GV THPT Bảo Lộc tại Đại hội TDTT ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2025; 01 giải Sáng tạo kỹ thuật Bảo Lộc lần thứ 5/2025: 01 giải Ba (thầy Sơn) và Hướng dẫn HS đạt 01 giải Khuyến khích (cô Huỳnh Thụy Vi), 01 giải Phong trào (Cô Vũ Thị Hiền).
- Thưởng cho cán bộ, giáo viên bồi dưỡng học sinh thi đạt 123 giải học sinh giỏi các lĩnh vực, trong đó có 01 HS đạt giải Quốc tế, 07 giải Khu vực, 53 giải cấp tỉnh các môn văn hóa, 52 giải cấp tỉnh các lĩnh vực khác, 10 giải cấp thành phố;

- 01 giáo viên được tặng Bằng khen của Bộ GD&ĐT: *Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* năm học 2023-2024 theo Quyết định số 731/QĐ-BGD&ĐT, ngày 20/3/2025;

- 01 cán bộ quản lý (Nguyễn Thị Thùy Phương) và 01 giáo viên (Nguyễn Thị Bảo Thúy) được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng: *“Đã có nhiều thành tích trong Phong trào thi đua thường xuyên về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 của tỉnh Lâm Đồng”* theo Quyết định số 1022/QĐ-UBND ngày 15/5/2025;

- 01 giáo viên (Hoàng Trung Sơn) được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng: *Đã có nhiều thành tích trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* giai đoạn 2020 - 2025 theo Quyết định số 299/QĐ-SGD&ĐT ngày 08/5/2025;

- 01 giáo viên (Nguyễn Tuấn Hợp - Phó bí thư Đoàn trường THPT Bảo Lộc) được nhận Bằng khen của Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh Lâm Đồng: *“Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào Thanh niên”* năm 2024 theo Quyết định số 13/QĐ-UBND ngày 30/12/2024.

7.3. Các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng của tập thể trường

Tập thể Trường được tặng Bằng khen của Bộ GD&ĐT: *Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* năm học 2023-2024 theo Quyết định số 731/QĐ-BGD&ĐT, ngày 20/3/2025 và Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng: *“Đã có nhiều thành tích trong Phong trào thi đua thường xuyên về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 của tỉnh Lâm Đồng”* theo Quyết định số 1022/QĐ-UBND ngày 15/5/2025.

Năm học 2024 - 2025, theo kết quả bình xét thi đua của Cụm thi đua số 1 Sở GD&ĐT Lâm Đồng, tập thể trường THPT Bảo Lộc được đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh công nhận danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc và đề xuất Sở GD&ĐT tặng Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT.

8. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, khai thác và sử dụng hiệu quả website trường tại địa chỉ <https://thptbaoloc.edu.vn> với nhiều nội dung, bài viết phong phú, tuyên truyền, phản ánh kịp thời hoạt động và các thành tích nổi bật của nhà trường trong năm học. Nhiều hoạt động của trường và thành tích đạt được, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên các trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, trang thông tin điện tử của Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng, Báo Lâm Đồng,...

- Nhà trường đã chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống sổ liên lạc điện tử, điện thoại và các phương tiện truyền thông qua mạng internet rất thông dụng hiện nay như thư điện tử, Zalo, Viber, Messenger, Facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của HS, kể cả

những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn. Duy trì nề nếp qua việc tổ chức các Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học, Sơ kết học kỳ I và Tổng kết cuối năm học, để thông tin đến gia đình HS tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục. Trong mỗi hoạt động, vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp là vô cùng quan trọng. Các thầy, cô giáo không chỉ làm nhiệm vụ giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, mà còn phải quản lý, theo dõi sát sao sự tiến bộ của học sinh, nhất là HS có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh cá biệt.

*** Kết quả:** Trong năm học 2024 - 2025, đã có 61 bài viết về gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến và các hoạt động của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên báo Lâm Đồng (8 bài tại <http://baolamdong.vn>), trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng (18 bài được đăng tại <https://lamdong.edu.vn>), trang thông tin điện tử của Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng (15 bài được đăng tại <https://congdoan.lamdong.edu.vn>), website trường THPT Bảo Lộc (28 bài được đăng tại <https://thptbaoloc.edu.vn>).

9. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

- Trong năm học, nhà trường vẫn chưa có điều kiện thực hiện hội nhập quốc tế trong giáo dục về liên kết đào tạo, hợp tác, phối hợp, giao lưu, gặp gỡ, tiếp xúc, học bổng, tham gia các cuộc thi quốc tế,... đối với các tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các cơ sở, đơn vị có yếu tố nước ngoài và cá nhân người nước ngoài.

Trên đây là Báo cáo thường niên thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ GD&ĐT năm học 2024-2025 của trường THPT Bảo Lộc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Lâm Đồng;
- Hội đồng trường;
- Đảng ủy, Chi ủy các chi bộ;
- BGH, CTCĐ, BTĐT, tổ trưởng;
- Đăng website thptbaoloc.edu.vn;
- Lưu: VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Nguyễn Thị Thùy Phương