

I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn

Mã đề thi: 111

Câu 1: Cho các đặc điểm sau, có bao nhiêu đặc điểm của tập tính bẩm sinh?

- Sinh ra đã có, không cần học hỏi.
 - Mang tính bản năng.
 - Có thể thay đổi theo hoàn cảnh sống.
 - Được quyết định bởi yếu tố di truyền (di truyền được).
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 2: Khi dùng một chiếc kim nhọn châm vào thủy tức, nó sẽ

- A. tránh đi nơi khác. B. co phần bị kích thích.
C. co toàn thân lại. D. điếm bị kích thích phản ứng.

Câu 3: Những cây không có sinh trưởng thứ cấp là:

- A. ngô, lúa, tre. B. đậu phộng, táo, xà cừ. C. khoai lang, ổi, xoài. D. vừng, mía, lim.

Câu 4: Khi mở nắp bể, đàn cá cảnh thường tập trung về nơi thường cho ăn. Đây là ví dụ về hình thức học tập nào sau đây?

- A. Quen nhờn. B. Điều kiện hoá hành động C. In vết. D. Điều kiện hoá đáp ứng.

Câu 5: Nối cột sao cho phù hợp.

A. Các tế bào phôi phân hoá tạo thành lá mầm.	1. Giai đoạn phân hóa tế bào và phát sinh hình thái cơ quan, cơ thể
B. Một nhóm tế bào phân hoá hình thành hoa	2. Giai đoạn phân hoá tế bào
C. Cây non lớn lên thành cây trưởng thành	3. Giai đoạn sinh trưởng

- A. 1C, 2A, 3B B. 1B, 2A, 3C C. 1A, 2C, 3B D. 1A, 2B, 3C

Câu 6: Sinh trưởng thứ cấp làm...

- A. tăng đường kính của cây một lá mầm. B. tăng chiều dài của cây một lá mầm và cây hai lá mầm.
C. tăng chiều dài lóng của cây một lá mầm. D. tăng đường kính của cây hai lá mầm.

Câu 7: Trong quá trình làm rau mầm, người ta thường che tối 2 – 3 ngày đầu khi hạt mới nảy mầm, việc làm này có ý nghĩa

- A. kích thích rễ mầm phát triển nhanh hơn. B. tế bào thân mầm già hoá nhanh hơn.
C. kích thích thân mầm phát triển nhanh hơn. D. tạo màu xanh cho cây mầm.

Câu 8: Hiện tượng nào sau đây thuộc kiểu ứng động không sinh trưởng?

- A. Vận động nở hoa khi cảm ứng với ánh sáng ở cây bồ công anh.
B. Vận động ngủ, thức của chồi cây theo mùa ở cây bàng, cây phượng.
C. Hiện tượng rụng lá của cây trinh nữ khi va chạm.
D. Vận động quấn vòng của tua cuốn ở cây bầu, bí.

Câu 9: Ưu điểm của động vật có hệ thần kinh dạng ống so với hệ thần kinh dạng lưới là

- A. số lượng neuron lớn, phân hoá cao. B. số lượng phân xạ ít hơn.
C. kích thước lớn hơn. D. tiêu tốn nhiều năng lượng hơn.

Câu 10: Tập tính bẩm sinh là những tập tính

- A. sinh ra đã có, được di truyền từ bố mẹ, đặc trưng cho loài
B. được di truyền từ bố mẹ, đặc trưng cho cá thể hoặc đặc trưng cho loài
C. học được trong đời sống, không có tính di truyền, mang tính cá thể
D. sinh ra đã có, được di truyền từ bố mẹ, đặc trưng cho cá thể

Câu 11: Cơ chế của cảm ứng ở động vật có các giai đoạn nào?

- A. Thu nhận kích thích → dẫn truyền kích thích → xử lý thông tin → trả lời kích thích
B. Thu nhận kích thích → dẫn truyền kích thích → lưu trữ thông tin → trả lời kích thích
C. Thu nhận kích thích → bảo quản kích thích → xử lý thông tin → trả lời kích thích
D. Thu nhận kích thích → dẫn truyền kích thích → nhận đổi thông tin → trả lời kích thích

Câu 12: Hướng động là:

- A. hình thức phản ứng của cây đối với tác nhân kích thích từ một hướng xác định hoặc không định hướng.
B. hình thức phản ứng của cây đối với tác nhân kích thích không định hướng.
C. hình thức phản ứng của cây đối với mọi tác nhân kích thích.
D. hình thức phản ứng của cây đối với tác nhân kích thích từ một hướng xác định.

Câu 13: Dấu hiệu đặc trưng của quá trình sinh trưởng ở thực vật là

- A. quá trình tăng số lượng tế bào, tổng hợp và tích lũy tế bào chất.
B. quá trình tăng cả số lượng, kích thước và khối lượng tế bào.
C. sinh trưởng, phân hóa tế bào và phát sinh hình thái cơ quan, cơ thể là đặc trưng của quá trình phát triển.
D. sinh trưởng giúp các tế bào chuyên hóa về mặt chức năng.

Câu 14: Nguyên nhân của hiện tượng ngọn cây khi mọc vươn về phía có ánh sáng là do

- A. auxin phân bố tập trung ở đỉnh chồi. B. auxin phân bố nhiều hơn về phía sáng của cây.
C. auxin phân bố nhiều hơn về phía tối của cây. D. auxin phân bố đồng đều ở hai phía sáng và tối của cây.

Câu 15: Ở động vật bộ phận xử lý thông tin trong cơ chế cảm ứng là

- A. dây thần kinh cảm giác B. hệ thần kinh và tuyến nội tiết
C. hệ thần kinh D. các tế bào tiếp nhận thông tin

Câu 16: Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng về phản xạ:

- (1) Phản xạ chỉ có ở những sinh vật có hệ thần kinh (2) Phản xạ được thực hiện nhờ cung phản xạ
(3) Phản xạ được coi là một dạng điển hình của cảm ứng (4) Phản xạ là khái niệm rộng hơn cảm ứng
A. (1), (2) và (4) B. (1), (2) và (3) C. (2), (3) và (4) D. (1), (2), (3) và (4).

Câu 17: Ví dụ nào sau đây không phải là ví dụ về tập tính học được?

- A. Chuột nghe thấy tiếng mèo kêu phải chạy xa. B. Éch đực kêu vào mùa sinh sản.
C. Con mèo ngủ thấy mùi cá là chạy tới gần. D. Gà con thấy bóng đại bàng chạy trốn vào cánh mẹ.

Câu 18: Đặc điểm nào không có ở sinh trưởng thứ cấp?

- A. Làm tăng kích thước chiều ngang của cây. B. Chỉ diễn ra chủ yếu ở cây một lá mầm.
C. Diễn ra hoạt động của tầng sinh mạch. D. Diễn ra hoạt động của tầng sinh bản (vỏ).

II. Trắc nghiệm đúng sai.

1. Các ý sau ý nào đúng, ý nào sai.

- A. Cơ chế hướng động là: do sự sinh trưởng đều của hai phía cơ quan, trong khi đó các tế bào tại phía không được tiếp xúc sinh trưởng nhanh hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc.
B. Cơ chế hướng động là: do sự sinh trưởng không đều của hai phía cơ quan, trong khi đó các tế bào tại phía không được tiếp xúc sinh trưởng chậm hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc.
C. Để thích nghi với môi trường sống luôn thay đổi, cây xấu hổ phải có cơ chế tự bảo vệ mình bằng cách cảm ứng.
D. Sự tăng sức trương nước của các tế bào cuống lá là nguyên nhân dẫn đến hiện tượng cuộn lá của cây xấu hổ.

Câu 2. Các ý sau ý nào đúng, ý nào sai.

- A. Trong thí nghiệm về tính hướng hoá, chỉ có thể dùng phân bón mới quan sát được phản ứng hướng hoá của rễ cây.
B. Thân hướng sáng dương và hướng trọng lực dương, còn rễ hướng sáng âm và hướng trọng lực dương.
C. Nhìn thấy quả chanh ta tiết nước bọt là phản xạ không điều kiện.
D. Nhìn thấy con quạ bay trên trời, gà con nấp vào cánh gà mẹ là phản xạ có điều kiện.

Câu 3. Khi nói về tập tính của động vật, phát biểu sau đây sai hay đúng:

- A. Tập tính hợp tác không thuộc tập tính xã hội.
B. Pheromone có thể gây ra các tập tính liên quan và không liên quan đến sinh sản.
C. Con người áp dụng hiểu biết về tập tính động vật vào rất nhiều lĩnh vực của đời sống như an ninh, quốc phòng, giải trí, ...
D. Quá trình học tập của con người bao gồm hai giai đoạn chính.

Câu 4: Các nhận định sau đây đúng hay sai khi nói về sinh trưởng, phát triển ở thực vật là:

- A. Sự phát triển của các cơ quan trong cơ thể có thời điểm bắt đầu giống nhau.
B. Hormone thực vật được tổng hợp tại những cơ quan, bộ phận nhất định trên cây và chỉ gây ra ảnh hưởng tại chính các cơ quan, bộ phận đó.
C. Một cơ thể thực vật hạt kín có ba loại mô phân sinh: mô phân sinh đỉnh, mô phân sinh bên và mô phân sinh lóng.
D. Sinh trưởng thứ cấp do mô phân sinh bên tạo nên.

III. Câu hỏi trả lời ngắn:

Câu 1. Cảm ứng ở sinh vật là gì ?

Câu 2. Hiện tượng khép lá ở cây xấu hổ (cây trinh nữ) khi có tác động cơ học từ môi trường và hiện tượng khép lá ở cây me vào ban đêm. ý nghĩa khác nhau như thế nào?

Câu 3. Hãy nêu một ví dụ về ứng dụng những hiểu biết tập tính vào trong thực tiễn đời sống.

Câu 4. Lấy một ví dụ minh họa cho các dấu hiệu đặc trưng trong các giai đoạn của quá trình phát triển?

Câu 5. Vòng gỗ được ứng dụng như thế nào trong đời sống?

Câu 6. Vì sao những nhà vườn trồng quất cảnh muốn ra hoa kết quả đồng loạt vào dịp tết Nguyên Đán người ta thường đào quất lên khỏi mặt đất?

----- HẾT -----

I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn. (mỗi câu đúng 0,25đ).

Câu	S111	S112	S113	S114
1	C	A	A	A
2	C	B	D	C
3	A	A	D	C
4	D	C	C	A
5	D	C	A	D
6	D	B	B	B
7	C	D	B	A
8	C	A	A	D
9	A	B	A	D
10	A	D	D	A
11	A	D	C	B
12	D	B	B	B
13	B	C	C	D
14	C	C	D	C
15	C	D	C	C
16	B	B	B	D
17	B	B	B	B
18	B	B	D	B

II. Trắc nghiệm đúng sai. (mỗi câu 1 điểm)

1. Các ý sau ý nào đúng, ý nào sai.

- A. Cơ chế hướng động là: do sự sinh trưởng đều của hai phía cơ quan, trong khi đó các tế bào tại phía không được tiếp xúc sinh trưởng nhanh hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc. (Đ)
- B. Cơ chế hướng động là : do sự sinh trưởng không đều của hai phía cơ quan, trong đó các tế bào tại phía không được tiếp xúc kích thích sinh trưởng chậm hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc. (S)
- C. Để thích nghi với môi trường sống luôn thay đổi, cây xấu hổ phải có cơ chế tự bảo vệ mình bằng cách cảm ứng. (Đ)
- D. Sự giảm sức trương nước của các tế bào cuống lá là nguyên nhân dẫn đến hiện tượng cuộn lá của cây xấu hổ. (S)

Câu 2. Các ý sau ý nào đúng, ý nào sai.

- A. Trong thí nghiệm về tính hướng hoá, chỉ có thể dùng phân bón mới quan sát được phản ứng hướng hoá của rễ cây. (S)
- B. Thân hướng sáng dương và hướng trọng lực dương, còn rễ hướng sáng âm và hướng trọng lực dương. (S)
- C. Nhìn thấy quả chanh ta tiết nước bọt là phản xạ không điều kiện. (S)
- C. nhìn thấy con quạ bay trên trời, gà con nấp vào cánh gà mẹ. Là phản xạ có điều kiện. (S)

Câu 3. Khi nói về tập tính của động vật, phát biểu sau đây sai hay đúng:

- A. Tập tính hợp tác không thuộc tập tính xã hội (S)
- B. Pheromone có thể gây ra các tập tính liên quan và không liên quan đến sinh sản. (Đ)
- C. Con người áp dụng hiểu biết về tập tính động vật vào rất nhiều lĩnh vực của đời sống như an ninh, quốc phòng, giải trí,... (Đ)
- D. Quá trình học tập của con người bao gồm hai giai đoạn chính. (Đ)

Câu 4: Các nhận định sau đây đúng hay sai khi nói về dấu hiệu đặc trưng của phát triển ở sinh vật là:

- A. Sự phát triển của các cơ quan trong cơ thể có thời điểm bắt đầu giống nhau. (S)

B. Hormone thực vật được tổng hợp tại những cơ quan, bộ phận nhất định trên cây và chỉ gây ra ảnh hưởng tại chính các cơ quan, bộ phận đó. (S)

C. Một cơ thể thực vật hạt kín có ba loại mô phân sinh: mô phân sinh đỉnh, mô phân sinh bên và mô phân sinh lóng.

D. Sinh trưởng thứ cấp do mô phân sinh bên tạo nên. (Đ)

III. Câu hỏi trả lời ngắn. (Mỗi câu đúng 0,25đ)

Câu 1. Cảm ứng ở sinh vật là gì ?

Đáp án:

- Cảm ứng là sự tiếp nhận và phản ứng của sinh vật đối với những thay đổi của môi trường (trong và ngoài) đảm bảo cho sinh vật thích ứng với môi trường sống

Câu 2. Hiện tượng khép lá ở cây xấu hổ (cây trinh nữ) khi có tác động cơ học từ môi trường và hiện tượng khép lá ở cây me vào ban đêm. ý nghĩa của hai hiện tượng ở hai loài cây trên như thế nào?

Giải thích:

Loài cây	Ý nghĩa
Cây xấu hổ	Bảo vệ lá khỏi tổn hại
Cây me	Lá xoè vào buổi sáng để quang hợp, khép vào buổi tối để giảm bớt sự thoát hơi nước

Câu 3: Hãy nêu một số ví dụ về ứng dụng những hiểu biết tập tính vào trong thực tiễn đời sống.

Trả lời

- Dạy hổ, voi, khi làm xiếc, dạy cá heo lao qua vòng trên mặt nước

- Dạy chó săn mồi

- Làm bù nhìn để ở ruộng mương đuổi chim chóc phá hoại mùa màng

Câu 4. Lấy một số ví dụ minh họa cho các dấu hiệu đặc trưng trong các giai đoạn của quá trình phát triển?

Đáp án:

+ Sinh trưởng: Cây đậu tăng về kích thước từ hạt thành cây.

+ Phân hoá tế bào: Ở thực vật có hoa, tế bào phân hoá thành tế bào tạo hoa và quả.

+ Phát sinh hình thái cơ quan, cơ thể: Ví dụ: Hình dạng của chim bồ câu không giống với hình dạng các loài khác là do quá trình phát sinh hình thái.

Câu 5. Vòng gỗ được ứng dụng như thế nào trong đời sống?

Đáp án: Dựa vào vòng gỗ giúp xác định tuổi của cây lâu năm. Vòng gỗ còn giúp tăng tính thẩm mỹ và giá trị của đồ gỗ.

Câu 6. Vì sao những nhà vườn trồng quất cảnh muốn ra hoa kết quả đồng loạt vào dịp tết nguyên đán người ta thường đào quất, quật chúng lên khỏi mặt đất?

Đáp án: Vì khi quật lên mặt đất làm đứt rễ, hạn chế sự sinh trưởng của cây, kích thích phát triển mầm hoa, cây ra hoa đúng dịp tết.