

## **I. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

- Bài 1: Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử
- Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống
- Bài 3: Vai trò của sử học

## **II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** (Thi theo lịch chung của nhà trường)

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức Kết hợp trắc nghiệm 70%(gồm 28 câu) và tự luận 30%(gồm 2 câu)
- Kiểm tra theo ma trận và đặc tả

## **III/ KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

### **A. Phần lý thuyết:**

#### **Bài 1: Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử**

- Trình bày được khái niệm lịch sử.
- Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.
- Giải thích được khái niệm sử học.
- Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học.
- Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.

#### **Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống**

- Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.
- Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.
- Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).
- Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới.

#### **Bài :3 Vai trò của sử học**

- Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.
- Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hoá và di sản thiên nhiên ở địa phương.
- Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.
- Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.

### **B. Phần trắc nghiệm khách quan:** (Hệ thống TNKQ Bài 1,2,3 có tài liệu kèm theo)

### **C. Câu hỏi tự luận tham khảo:**

**Câu 1:** So sánh điểm khác nhau giữa hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức? Cho ví dụ?

**Câu 2:** Có ý kiến cho rằng học lịch sử chỉ diễn ra ở trường phổ thông. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

**Câu 3:** Giải thích vai trò của lịch sử, văn hóa đối với sự phát triển du lịch và vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử? Cho ví dụ?

**Câu 4:** Địa phương em sống có di sản văn hóa, di sản thiên nhiên nào? Em đề xuất một số biện pháp để bảo tồn, phát huy tốt hơn giá trị của các di sản đó?

**Câu 5:** Kể tên 3 di sản văn hóa vật thể, phi vật thể của Việt Nam được UNESCO ghi danh là Di sản Thế giới. Theo em thế hệ trẻ cần làm gì để góp phần bảo tồn và phát huy những giá trị của di sản?

**GỢI Ý CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

**BÀI 1: HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ NHẬN THỨC LỊCH SỬ**

**a) Nhân biết**

**Câu 1:** Khái niệm nào là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.
- B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
- C. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
- D. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.

**Câu 2:** Lịch sử được hiểu theo những nghĩa nào sau đây?

- A. Tái hiện lịch sử và học tập lịch sử.
- B. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.
- C. Nhận thức lịch sử và hiểu biết lịch sử.
- D. Hiện thực lịch sử và tái hiện lịch sử.

**Câu 3:** Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. quá trình phát triển của loài người.
- B. những hoạt động của loài người.
- C. quá trình tiến hóa của loài người.
- D. toàn bộ quá khứ của loài người.

**Câu 4:** Khái niệm nào sau đây là đúng?

- A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.
- B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
- C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.
- D. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người.

**Câu 5:** Nhận thức lịch sử phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây của người tìm hiểu Lịch sử?

- A. Nội dung tiến hành nghiên cứu.
- B. Phương pháp điều tra ngoài thực địa.
- C. Điều kiện và phương pháp tìm hiểu.
- D. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

**Câu 6:** Sử học có chức năng nào sau đây?

- A. Khoa học và nghiên cứu.
- B. Khoa học và xã hội.
- C. Khoa học và giáo dục.
- D. Khoa học và nhân văn.

**Câu 7:** Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Nhận thức, giáo dục và dự báo.
- B. Nghiên cứu, học tập và dự báo.
- C. Giáo dục, khoa học và dự báo.
- D. Nhận thức, khoa học và giáo dục.

**Câu 8:** Nhận thức lịch sử phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây của người tìm hiểu Lịch sử?

- A. Mức độ hiểu biết về lịch sử.
- B. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.
- C. Đối tượng tiến hành nghiên cứu.
- D. Khả năng nhận thức lịch sử.

**Câu 11:** Nội dung nào là nhiệm vụ cơ bản của công tác chuẩn bị sử liệu?

- A. Tìm kiếm, tra cứu và xử lý sử liệu.
- B. Tìm kiếm và chọn lọc nguồn sử liệu.
- C. Sưu tầm và xử lý thông tin sử liệu.
- D. Sưu tầm và chọn lọc nguồn sử liệu.

**b) Thông hiểu**

**Câu 12:** Yếu tố nào sau đây **không** phải là quá trình sưu tầm sử liệu?

- A. Lập danh mục sử liệu cần sưu tầm.
- B. Tìm kiếm thông tin liên quan.
- C. Thu thập thông tin liên quan.
- D. Lập kế hoạch nghiên cứu.

**Câu 13:** Quá trình nào sau đây là xử lý thông tin sử liệu?

- A. Phân loại, đánh giá, thẩm định, so sánh.
- B. Phân tích, đánh giá, nhận xét, so sánh.
- C. Sưu tầm, tìm kiếm, phân loại, đánh giá.
- D. Tìm kiếm, thẩm định, so sánh, nhận xét.

**Câu 14:** Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào của sử học?

- A. Chức năng xã hội.
- B. Chức năng khoa học.
- C. Chức năng giáo dục.
- D. Chức năng dự báo.

**Câu 15:** Nhiệm vụ nào là quan trọng nhất trong công tác chuẩn bị sử liệu khi tiến hành tìm hiểu và khám phá lịch sử?

- A. Sưu tầm, tìm kiếm thông tin sử liệu.
- B. Thẩm định nguồn thông tin sử liệu.
- C. Sưu tầm và xử lý thông tin sử liệu.
- D. Đánh giá nguồn thông tin sử liệu.

**Câu 16:** Xác định nội dung nào sau đây **không** phải là chức năng của sử học?

- A. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức.      B. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống.  
C. Khôi phục các sự kiện lịch sử trong quá khứ.      D. Góp phần dự báo về tương lai của đất nước.

**Câu 17.** Lịch sử là “quá trình tương tác không ngừng giữa nhà sử học và sự thật lịch sử, là cuộc đối thoại không bao giờ dứt giữa hiện tại và quá khứ” (Ét -uôt Ha-lét Ca). Em hiểu về quan điểm này thế nào?

- A. Phản ánh lịch sử là gì?  
B. Phản ánh mối quan hệ giữa nhà sử học và hiện thực lịch sử.  
C. Phản ánh mối quan hệ giữa quá khứ và hiện tại.  
D. Để nhận thức được lịch sử cần có sự tương tác không ngừng giữa nhà sử học, giữa hiện tại với quá khứ.

**Câu 18.** Ý nào dưới đây **không phải** là đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.  
B. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người.  
C. Quá khứ của một quốc gia, khu vực trên thế giới.  
D. Quá khứ của toàn thể nhân loại.

**Câu 19.** Ý nào dưới đây **không** thuộc chức năng của Sử học?

- A. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.  
B. Rút ra bản chất của các quá trình lịch sử, phát hiện quy luật vận động và phát triển của chúng.  
C. Giáo dục tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên.  
D. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.

## **BÀI 2: TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG**

### **a) Nhân biết**

**Câu 1:** Người xưa nói: “ôn cố tri tân” có nghĩa là gì?

- A. Ôn mới biết cũ.      B. Học mới biết cũ.      C. Học mới ôn cũ.      D. Ôn cũ biết mới.

**Câu 2:** Lịch sử cung cấp cho con người những thông tin hữu ích nào sau đây?

- A. Quá khứ của chính con người và xã hội loài người.  
B. Quá trình phát triển và tiên bộ của xã hội loài người.  
C. Quá trình tiến hóa của con người trong lịch sử.  
D. Quá trình lao động sản xuất và tiến hóa xã hội.

**Câu 3:** Tìm hiểu về nguồn cội là nhu cầu nào của con người?

- A. Tự nhiên.      B. Tự thân.      C. Tự lập.      D. Tự chủ.

**Câu 4:** Nhờ vào đâu con người biết về nguồn gốc tổ tiên của bản thân, gia đình, dòng họ, dân tộc...?

- A. Tiến hóa.      B. Khảo cổ học.      C. Học tập.      D. Nghiên cứu sử học.

**Câu 5:** Giữa quá khứ, hiện tại và tương lai luôn luôn phải

- A. gắn bó, liên hệ chặt chẽ với nhau.      B. tồn tại độc lập và hỗ trợ với nhau.  
C. tồn tại song song, gắn bó với nhau.      D. gắn bó và luôn thống nhất với nhau.

**Câu 6:** Để biết hiện tại, dự đoán và có niềm tin vào tương lai con người phải tìm hiểu về

- A. lịch sử.      B. quá khứ.      C. nguồn cội.      D. hiện tại.

**Câu 7:** Hiện tại luôn kế thừa và được xây dựng trên nền tảng nào sau đây?

- A. Tương lai.      B. Nhận thức.      C. Quá khứ.      D. Cuộc sống.

**Câu 8:** Một trong những yếu tố giúp chúng ta hội nhập thành công với khu vực và thế giới trong xu thế hiện nay là phải

- A. học tập về lịch sử thế giới.      B. giao lưu học hỏi về lịch sử.  
C. hiểu biết sâu sắc về lịch sử.      D. tham gia diễn đàn lịch sử.

**Câu 9:** Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

- A. Định hướng nghề nghiệp.      B. Hiểu biết về tương lai.  
C. Hợp tác về kinh tế.      D. Hội nhập thành công.

**Câu 10:** Yếu tố cốt lõi nào tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa của cộng đồng dân tộc?

- A. Nghiên cứu và học tập.
- B. Dự đoán được tương lai.
- C. Hiểu biết về lịch sử.
- D. Hiểu biết về hiện tại.

**Câu 11:** Khám phá lịch sử giúp con người hiểu biết được yếu tố nào sau đây?

- A. Đánh giá được vai trò của lịch sử.
- B. Văn minh nhân loại qua các thời kỳ.
- C. Nhận xét đúng bản chất của xã hội.
- D. Đánh giá được khả năng của bản thân.

**Câu 12:** Học tập và nghiên cứu lịch sử đưa đến cơ hội nào cho con người?

- A. Trở thành nhà nghiên cứu.
- B. Cơ hội về nghề nghiệp mới.
- C. Cơ hội về tương lai mới.
- D. Điều chỉnh được nghề nghiệp.

### **b) Thông hiểu**

**Câu 13:** Nội dung nào **không** phải là hình thức tìm hiểu và học tập lịch sử bằng hoạt động thực tế?

- A. Nghe kể những câu chuyện lịch sử.
- B. Tham quan các khu tưởng niệm.
- C. Tham quan các di tích lịch sử.
- D. Tham quan các bảo tàng lịch sử.

**Câu 14:** Yếu tố nào là quan trọng **nhất** khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại?

- A. Tiếp thu một cách toàn diện.
- B. Chủ động, linh hoạt và sáng tạo.
- C. Chủ động tiếp thu có chọn lọc.
- D. Chọn lọc và chỉnh sửa cho phù hợp.

**Câu 15:** Một trong những hình thức mà người xưa lưu giữ và truyền lại cho thế hệ sau những truyền thống, tri thức, khát vọng khi chưa có ghi chép, thư tịch, nghiên cứu là

- A. khắc họa trên vách đá, đồ vật.
- B. lưu trữ tư liệu sản xuất hàng ngày.
- C. ghi chép lại những gì đã diễn ra.
- D. nghiên cứu, khắc họa trên đồ vật.

**Câu 16:** Hình thức nào **không** phải cách người xưa lưu giữ, truyền lại cho thế hệ sau những truyền thống, tri thức, khát vọng khi chưa có ghi chép, thư tịch, nghiên cứu?

- A. Khắc họa trên vách đá, đồ vật.
- B. Ghi chép lại những gì diễn ra.
- C. Khắc họa trên đồ vật.
- D. Thực hành các nghi lễ.

**Câu 17:** Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- B. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
- D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

**Câu 18:** Vì sao thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

- A. Sự phát triển của khoa học - công nghệ hiện đại ngày nay.
- B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.
- C. Xu thế hội nhập và không ngừng phát triển của thế giới hiện nay.
- D. Xu thế toàn cầu hóa và giao lưu văn hóa giữa các quốc gia dân tộc.

**Câu 19:** Nội dung nào sau đây **không** phải là lí do cần học tập lịch sử suốt đời?

- A. Cần vận dụng tri thức lịch sử vào cuộc sống.
- B. Cần bỏ qua quá khứ để hướng tới tương lai.
- C. Lịch sử còn nhiều bí ẩn cần khám phá.
- D. Giúp chúng ta chung sống với thế giới.

**Câu 20:** Nội dung nào phản ánh **không** đúng khi nói đến sự cần thiết của việc học tập và khám phá lịch sử hiện nay?

- A. Học tập lịch sử chỉ diễn ra khi còn ngồi trên ghế nhà trường.
- B. Học tập lịch sử diễn ra mọi lúc, mọi nơi trong cuộc sống.
- C. Học tập lịch sử thông qua tham quan di tích, bảo tàng lịch sử.
- D. Học tập lịch sử thông qua phim ảnh, âm nhạc, truyện kể.

**Câu 21:** Nội dung nào sau đây **không** phản ánh ý nghĩa của tri thức lịch sử?

- A. Giúp con người nhận thức sâu về nguồn cội. B. Giúp con người rút ra kinh nghiệm từ quá khứ.  
C. Giúp con người có thể thay đổi được quá khứ. D. Giúp con người có thể dự báo được tương lai

### **BÀI 3: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC**

#### **a) Nhân biết**

**Câu 1.** Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản là phải đảm bảo tính

- A. kế thừa. B. nguyên trạng. C. tái tạo. D. nhân tạo.

**Câu 2.** Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản là kết quả nghiên cứu

- A. Sử học. B. Địa lí. C. Văn học. D. Toán học.

**Câu 3.** Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. ASEAN. B. NATO. C. UNESCO. D. WTO.

**Câu 4.** Trong xu thế hội nhập hiện nay, một trong những ngành có thế mạnh và giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế- xã hội ở nhiều quốc gia là

- A. du lịch. B. kiến trúc. C. thương mại. D. dịch vụ.

**Câu 5.** Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia ?

- A. Du lịch. B. Kiến trúc. C. Kinh tế. D. Dịch vụ.

**Câu 6.** Công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi...di sản được xem là nhiệm vụ

- A. thường xuyên. B. lâu dài. C. trước mắt. D. xuyên suốt.

**Câu 7.** Một trong những khía cạnh về giá trị của một di sản là

- A. lịch sử. B. địa lí. C. văn học. D. giáo dục.

**Câu 8.** Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể ?

- A. Đàn ca tài tử. B. Nghệ thuật ca trù. C. Hát xướng, hát xoan. D. thành quách, lăng tẩm.

**Câu 9.** Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa phi vật thể ?

- A. Cung điện. B. Nhà cổ. C. Lăng tẩm. D. Hát xoan.

#### **b) Thông hiểu**

**Câu 10.** Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.  
B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.  
C. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.  
D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

**Câu 11.** Du lịch có vai trò như thế nào trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Nguồn lực hỗ trợ. B. Can thiệp trực tiếp.  
C. Hoạch định đường lối. D. Tổ chức thực hiện.

**Câu 12.** Nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản của mỗi quốc gia là

- A. công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ di sản. B. công tác chăm sóc, giữ gìn di sản.  
C. công tác sửa chữa theo hướng hiện đại. D. công tác phát huy giá trị di sản.

**Câu 13.** Một trong những giải pháp góp phần quan trọng nhất khắc phục các tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và của con người đến giá trị di sản phi vật thể là

- A. công tác bảo tồn và phát huy. B. công tác tái tạo và trùng tu.  
C. công tác giữ gìn và nhân tạo. D. công tác đầu tư và phát triển.

**Câu 14.** Một trong những cơ sở khoa học để bảo tồn và phát huy giá trị di sản là

- A. giá trị lịch sử, văn hóa. B. giá trị kinh tế, thương mại.  
C. giá trị kinh tế - xã hội. D. giá trị lịch sử, địa lí.

**Câu 15.** Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của lịch sử với du lịch

- A. là di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.

- B. cung cấp tri thức lịch sử, văn hóa để phát triển du lịch.
- C. đề xuất ý tưởng, kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.
- D. là yếu tố quyết định hàng đầu đối với sự phát triển du lịch.

**Câu 16.** Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của Sử học với việc bảo tồn phát huy giá trị di sản văn hóa, thiên nhiên?

- A. Nghiên cứu hình thành, phát triển của di sản.
- B. Xác định vị trí, vai trò, ý nghĩa của di sản.
- C. Cung cấp thông tin phục vụ bảo tồn, phát huy di sản.
- D. Hoạch định chiến lược bảo tồn, phát huy di sản.

**Câu 17.** Nội dung nào sau đây **không** được xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy tốt hơn giá trị của di sản văn hóa?

- A. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.
- B. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.
- C. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.
- D. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp

**Câu 18.** Hiện nay, giải pháp cấp bách hàng đầu trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa là gì?

- A. Tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn di sản.
- B. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất hiện đại.
- C. Tăng cường các biện pháp bảo vệ di sản.
- D. Xử lý nghiêm về vi phạm các giá trị di sản.

**Câu 19.** Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- B. Cung cấp nguồn lực để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- D. Chấp hành tốt những quy định của nhà nước về giá trị di sản văn hóa.

..... HẾT.....