

## TUỔI TRẺ THPT BẢO LỘC - TỪ RÁC THẢI ĐIỆN TỬ ĐẾN ƯỚC MƠ XANH

Không ồn ào hay phô trương, Nguyễn Đỗ Huy Hoàng – học sinh lớp 12A2, Trường THPT Bảo Lộc (Lâm Đồng) – đã khiến thầy cô và bạn bè khâm phục khi lọt vào vòng chung kết (Top 15) cuộc thi quốc tế *Youth Innovation Challenge* 2025 do GEEP tổ chức với dự án “**Tech-to-Tide: Từ Công nghệ đến Đại dương – Biển rác thải điện tử thành giáo dục về biển**” vào tháng 9 vừa qua.



*Nguyễn Đỗ Huy Hoàng và Giấy chứng nhận thí sinh lọt vào vòng chung kết Cuộc thi Youth Innovation Challenge 2025*

GEEP (Global Environmental Education Partnership - Đối tác Giáo dục Môi trường Toàn cầu) được thành lập bởi Hiệp hội Giáo dục Môi trường Bắc Mỹ (NAAEE – North American Association for Environmental Education) và Cơ quan Bảo tồn Đại dương (OCA – Ocean Conservation Administration, thuộc Hội đồng Các vấn đề Đại dương, Đài Loan). Youth Innovation Challenge 2025” (YIC 2025) là cuộc thi dành cho thanh niên với chủ đề bảo vệ và cải thiện môi trường biển—những cách thức để quản lý rác biển, đa dạng sinh học biển, hợp tác công-tư trong bảo tồn biển,...



*Hình ảnh vinh danh các thí sinh đoạt giải và lọt vào vòng chung kết Cuộc thi Youth Innovation Challenge 2025 do GEEP tổ chức.*

Ý tưởng của Hoàng bắt đầu từ một chuyến đi nhỏ: mùa hè, em ra Côn Đảo thăm một học sinh tiểu học mà mình từng dạy trực tuyến. Giữa khung cảnh biển xanh, Hoàng nhận ra nghịch lý – những đứa trẻ sống sát biển lại chưa từng nghe về vi nhựa, san hô tẩy trắng hay ô nhiễm đại dương. Cùng lúc, em cũng thấy ở thành phố mỗi tuần lại thải ra hàng đồng linh kiện điện tử bỏ đi. Từ hai khoảng trống đó, Hoàng đã nảy ra ý tưởng kết nối chúng: biến rác thải điện tử thành công cụ giáo dục giúp học sinh ven biển hiểu và yêu hơn đại dương của mình.

Trong dự án “Tech-to-Tide”, Hoàng tự mình thiết kế robot mini dọn rác trên mô hình vịnh, mạch điện phát sáng mô phỏng chuỗi thức ăn biển, và trò chơi rửa biển tránh rác nhựa, tất cả đều làm từ linh kiện tái chế. Dự án không chỉ lan tỏa thông điệp bảo vệ môi trường mà còn giúp học sinh học qua trải nghiệm – “học bằng tay và bằng trái tim”.

Điều đáng nể là Hoàng thực hiện toàn bộ dự án một mình, từ ý tưởng, nghiên cứu đến lập trình. Em chia sẻ: *“Em muốn xem liệu một học sinh ở thành phố nhỏ như Bảo Lộc có thể tạo ra điều gì chạm đến vấn đề toàn cầu không. Với em, YIC không chỉ là một cuộc thi – mà là cây cầu biến băn khoăn thành hành động.”*

Dam mê công nghệ và khát vọng giáo dục, Hoàng dự định chọn theo đuổi ngành Trí tuệ nhân tạo và Kỹ thuật robot với mong muốn dùng công nghệ để mở cánh cửa tri thức cho những học sinh còn thiếu cơ hội. Sắp tới, em dự định khởi xướng dự án “StoryTree – Cây kể chuyện” tại trường, nơi mỗi học sinh trồng một cây và gắn kèm mã QR chứa câu chuyện hoặc cam kết bảo vệ môi trường.

Không chỉ là một thí sinh tài năng, Hoàng còn là minh chứng cho tinh thần học sinh Bảo Lộc – dám nghĩ, dám làm và dám đi xa. Từ một ý tưởng nhỏ, em đã gieo mầm cho niềm tin lớn rằng: *sáng tạo, trách nhiệm và tình yêu với quê hương có thể bắt đầu từ chính đôi tay của mỗi người trẻ.*

*(Trường THPT Bảo Lộc)*