

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Căn cứ Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” (sau đây gọi tắt là Đề án 468) và Công văn số 5162/BGDĐT-QLCL ngày 22/9/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Đề án 468;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 2131/TTr-SGDĐT ngày 20/11/2023, Ủy ban nhân dân ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án 468 trên địa bàn tỉnh, với các nội dung chủ yếu như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tham gia hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm định kỳ cung cấp các thông tin khách quan, tin cậy về chất lượng giáo dục phổ thông, làm cơ sở đề xuất các chính sách, giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2022-2026

- Tham gia các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia:
 - + 02 đợt đánh giá định kỳ quốc gia cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
 - + 02 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh (PISA)¹; tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá về dạy và học (TALIS)².
 - + 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM)³.
- Nâng cao năng lực, bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia:

¹ Chương trình đánh giá học sinh quốc tế do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

² Chương trình đánh giá Quốc tế về Dạy và Học do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

³ Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á do Ban Thư ký Hội đồng Bộ trưởng Giáo dục các quốc gia Đông Nam Á (SEAMEO) tổ chức.

+ 100% các cơ sở giáo dục được lựa chọn vào mẫu đánh giá tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định.

+ 100% cán bộ cốt cán được bồi dưỡng tập huấn về các nội dung liên quan đến đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

+ 50% cán bộ làm công tác khảo thí của Sở Giáo dục và Đào tạo được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá.

+ 50% cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

b) Giai đoạn 2027-2030

- Tham gia các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:

+ 01 đợt đánh giá định kỳ quốc gia cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh (PISA); tham gia 01 chu kỳ của Chương trình phân tích các hệ thống giáo dục (PASEC)⁴; tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá về dạy và học (TALIS).

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM).

- Tham gia lớp bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia:

+ 100% các cơ sở giáo dục được lựa chọn vào mẫu đánh giá tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định.

+ 100% cán bộ cốt cán được bồi dưỡng tập huấn và được cấp chứng nhận về các nội dung liên quan đến đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

+ 100% cán bộ làm công tác khảo thí cấp Sở Giáo dục và Đào tạo được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực và được cấp chứng nhận về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá.

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Triển khai và sử dụng kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia

a) Triển khai các văn bản quy định về hoạt động và phát triển hệ thống đánh

⁴ Chương trình phân tích các hệ thống giáo dục do Hội nghị các Bộ trưởng Giáo dục các nước sử dụng tiếng Pháp tổ chức.

giá diện rộng cấp quốc gia đối với giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tham gia đầy đủ các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, triển khai.

c) Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phát triển đội ngũ phục vụ công tác quản lý và triển khai đánh giá diện rộng cấp quốc gia

a) Triển khai đầy đủ các chương trình, tài liệu bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia đến cán bộ quản lý, giáo viên có liên quan.

b) Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên các cơ sở giáo dục trung học phổ thông của tỉnh tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

c) Tăng cường công tác thông tin, truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò và ý nghĩa của đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ làm công tác khảo thí các cấp và đội ngũ giáo viên, học sinh ở các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia, từng bước chuyển đánh giá trên giấy sang đánh giá trên máy tính để bảo đảm tính chính xác, khách quan, phù hợp với yêu cầu quốc tế.

b) Triển khai hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu đánh giá diện rộng cấp quốc gia phục vụ cho việc quản lý, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước được giao trong dự toán ngân sách hàng năm về giáo dục, đào tạo theo Luật Ngân sách nhà nước.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; nguồn xã hội hóa, nguồn vốn huy động hợp pháp, nguồn thu khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Là cơ quan thường trực; chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này; chỉ đạo triển khai, tư vấn, hướng dẫn thực hiện hoàn thành các mục tiêu cụ thể.

b) Căn cứ các tài liệu, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để triển khai phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh nhằm đạt mục tiêu đề ra.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục phổ thông phối

hợp tham gia khảo sát đánh giá khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo lựa chọn.

d) Cử cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

đ) Tổng hợp, đánh giá kết quả và báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định hoặc đột xuất khi có yêu cầu.

2. Sở Tài chính

Thẩm định, tham mưu cấp có thẩm quyền cân đối, bố trí ngân sách Nhà nước để thực hiện Kế hoạch này; hướng dẫn cơ chế tài chính triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp theo quy định pháp luật.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành, địa phương liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ để thực hiện Kế hoạch theo quy định.

4. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành liên quan chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

b) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương để triển khai Kế hoạch và chủ động huy động các nguồn lực bảo đảm thực hiện các nhiệm vụ được giao. *neu*

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Như mục IV;
- Lưu: VT, VX₁.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm S