

Số: /BC-THPTBL

Bảo Lộc, ngày 15 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KÌ I VÀ KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2024 - 2025

Triển khai thực hiện Công văn số 2299/SGDĐT-TCHC ngày 19/12/2024 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng V/v báo cáo sơ kết học kì I năm học 2024 - 2025;

Trường THPT Bảo Lộc báo cáo sơ kết học kỳ I và kế hoạch công tác trọng tâm học kỳ II năm học 2024 - 2025 như sau:

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành triển khai nhiệm vụ năm học

a) Khái quát tình hình

*** Số học sinh**

- Tổng số học sinh: 1359 HS/33 lớp; trong đó: khối lớp 10: 497 HS/11 lớp, khối lớp 11: 434 HS/11 lớp, khối lớp 12: 428 HS/11 lớp.

- So với học kỳ I năm học 2023-2024 tăng 59 học sinh, tỉ lệ 0,2% do số học sinh lớp 10 tuyển sinh tăng so với năm học trước.

*** Về đội ngũ**

- Tổng số CB, GV, NV: 79. Trong đó: CBQL: 3, giáo viên: 68, nhân viên: 8, số CB, GV là người DTTS: 1, nam: 23 (29,11%), nữ: 56 (70,89%), số đạt chuẩn: 79/79 (100%) và trên chuẩn: 19/79 (24,05%).

- So với năm học 2023-2024: đội ngũ ổn định, không tăng, giảm.

*** Kết quả duy trì sĩ số**

- Số học sinh hiện tại (đến 14/01/2025): 1359, giảm 03 HS so với đầu năm học (chiếm 0,22%).

- Số học sinh chuyển trường (01 HS) và đi du học (02 HS): 03 HS (0,22%).

*** Tình hình cơ sở vật chất**

- Tổng số phòng học: 34; có đủ các phòng thí nghiệm, thực hành, phòng chức năng, có nhà đa năng, phục vụ tốt cho dạy và học; 100% phòng học trang bị đủ thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018 và ứng dụng công nghệ thông tin.

b) Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình

Nhà trường đã ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn trường học, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình theo quy định trong học kỳ I, năm học 2024 - 2025.

2. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới giáo dục và đào tạo

- Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức cán bộ, tham mưu, sắp xếp lại các tổ chuyên môn, chuyên viên, nhân viên từ các đơn vị thừa về trường đối với các bộ môn, bộ phận thiếu giáo viên, nhân viên do nghỉ hưu.

- Tổ chức thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm theo quy định, tiếp tục cải tiến chất lượng giáo dục và duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ II.

3. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và hiệu quả

- Nhà trường đã triển khai thực hiện và đảm bảo hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 theo Quyết định số 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng; Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Nhà trường đã ban hành và triển khai hiệu quả Kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định tại Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực HS; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho HS; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM; đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT, thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, đặc tả đối với đề kiểm tra định kì theo cấu trúc quy định của Bộ GDĐT, nhất là đối với khối lớp 12; Các tổ, nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; đã tổ chức hội thảo, tọa đàm giao lưu, trao đổi về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo Chương trình GDPT cụm liên trường THPT trên địa bàn thành phố Bảo Lộc trong học kỳ I nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong trên địa bàn để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

*** Kết quả:**

- **Công tác khuyến học và chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn:** Trong học kỳ I năm học 2024-2025, nhà trường đã trao 83 suất học bổng cho học sinh nghèo trị giá 152 triệu đồng.

- **Kết quả xếp loại học tập và rèn luyện của học sinh: theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)**

| Khối lớp | Số số | Kết quả học tập | | | | | | | | Kết quả rèn luyện | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|------------|---------------|-----------|--------------|----------|-------------|-------------------|---------------|-----------|--------------|----------|--------------|----------|-------------|
| | | Tốt | | Khá | | Đạt | | Chưa Đạt | | Tốt | | Khá | | Đạt | | Chưa Đạt | |
| | | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| Khối 10 | 497 | 266 | 53.52% | 220 | 44.27% | 11 | 2.21% | 0 | 0.0% | 465 | 93.56% | 32 | 6.44% | 0 | 0.00% | 0 | 0.0% |
| Khối 11 | 434 | 189 | 43.55% | 226 | 52.07% | 19 | 4.38% | 0 | 0.0% | 401 | 92.40% | 32 | 7.37% | 1 | 0.23% | 0 | 0.0% |
| Khối 12 | 428 | 222 | 51.87% | 190 | 44.39% | 16 | 3.74% | 0 | 0.0% | 419 | 97.90% | 9 | 2.10% | 0 | 0.00% | 0 | 0.0% |
| Tổng | 1359 | 677 | 49.82% | 636 | 46.80% | 46 | 3.38% | 0 | 0.0% | 1285 | 94.55% | 73 | 5.37% | 1 | 0.07% | 0 | 0.0% |

So với học kỳ I năm học 2023-2024:

+ Học tập: Tốt tăng 2.29%, loại Khá giảm 2.80%, Loại Đạt tăng 0.51%, không có HS xếp loại Chưa đạt (0.00%);

+ Rèn luyện: loại Tốt tăng 0.42%, loại Khá giảm 0.50%, loại Đạt tăng 0.07%, không có HS xếp loại Chưa đạt (0.00%).

- **Kết quả về bồi dưỡng học sinh giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi, phong trào thi đua:**

Trong học kỳ I, năm học 2024-2025, học sinh đạt 104 giải tại các cuộc thi, hội thi các cấp, trong đó có 01 HS dự thi cấp Quốc tế, 15 giải cấp tỉnh, 08 giải cấp thành phố và 80 giải cấp trường, cụ thể như sau:

+ **01 HS lớp 10A1 Đặng Lê Huy dự thi “Siêu trí tuệ thế giới” (The world memory championships) tại Thổ Nhĩ Kỳ năm 2024 được cấp giấy chứng nhận cấp quốc tế và xếp thứ Ba toàn đoàn Việt Nam, được Chủ tịch UBND thành phố Bảo Lộc tặng Giấy khen;**

+ 01 học sinh được vinh danh tại Liên hoan Tuổi trẻ sáng tạo khu vực miền Trung ngày 15-16/11/2024 tại Đà Nẵng với đề tài “Hệ thống nhận diện cháy bằng camera sử dụng trí tuệ nhân tạo” (Diệp Chí Bình An - 12A5);

+ Đạt 01 giải Khuyến khích tại cuộc thi “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng” cấp tỉnh năm 2024 (Nguyễn Anh Khoa-12A1);

+ Đạt 01 giải Ba tại sân chơi Chung kết “Chinh phục Tiếng Anh - English Beat” cấp tỉnh (Nguyễn Ngọc Kiều Trinh lớp 12A10) và 6 học sinh được nhận giải tháng tại sân chơi này;

+ Đạt 02 giải cấp tỉnh tại cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc tỉnh Lâm Đồng” năm 2024: 1 giải Ba và 1 giải Chuyên đề “Truyện ngắn khuyến đọc hay nhất” (HS Nguyễn Thanh Thủy-12A7);

+ Đạt 03 giải cấp tỉnh (1 giải Nhì, 1 giải Ba và 1 giải Đội có tiểu phẩm hay nhất) tại Hội thi “Sân khấu hóa tuổi trẻ Lâm Đồng nói không với rác thải nhựa” lần 2, năm 2024 do Tỉnh đoàn Lâm Đồng tổ chức (Tập thể 10A11 đạt giải Ba; 12A2 đạt giải Nhì; 12A2 giải tiểu phẩm hay nhất);

+ Đạt 05 giải cấp tỉnh (2 giải Nhì, 1 giải Ba và 2 giải Khuyến khích) cuộc thi trắc nghiệm trên Internet “Tìm hiểu biển, đảo Việt Nam” năm 2024 (Trần Thị Bảo Trâm-12A3 giải nhì Tuần 1, Nguyễn Anh Tuấn-11A6 giải ba Tuần 1, Trần Thị Thúy An 11A8 Giải KK Tuần 1, Trần Thị Kiều Oanh-12A2 Giải KK Tuần 2, Nguyễn Trần Kim Ngọc-12A6 giải nhì Tuần 5);

+ Đạt 01 giải khuyến khích tuần 4 cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ Lâm Đồng với an toàn giao thông*” năm 2024 do Tỉnh đoàn tổ chức (Nguyễn Quang Bảo Hân-11A8);

+ Đạt 02 giải cấp tỉnh (1 giải Nhì và 1 giải Khuyến khích) cuộc thi trực tuyến “*Đoàn viên thanh niên, học sinh, sinh viên tìm hiểu pháp luật*” trên địa bàn tỉnh lâm đồng năm 2024 do Sở tư pháp tỉnh Lâm Đồng tổ chức (Đào Nguyễn Ngọc Trâm-11A1 đạt giải Nhì, Đỗ Ngọc Hoài Thương-11A3 đạt giải Khuyến khích)

+ Đạt 05 giải cấp thành phố (1 giải Nhì, 1 giải Ba và 3 giải Khuyến khích) Hội thi trực tuyến “*Tìm hiểu kiến thức pháp luật về ATGT và phòng chống ma túy*” trong đoàn viên thanh niên thành phố Bảo Lộc năm 2024 do Thành Đoàn Bảo Lộc tổ chức (Phạm Trần Hồ Tú Quyên-12A4 Giải nhất tuần 1; Nguyễn Tiên Đạt-12A3 Giải nhì tuần 1; Nguyễn Khiết Tâm-11A8 Giải ba tuần 1; Vũ Minh Khôi-10A1 Giải khuyến khích tuần 1; Nguyễn Bảo Ngân-12A1 Giải khuyến khích tuần 1; Đỗ Xuân Tín-12A3 Giải khuyến khích tuần 1);

+ Đạt 01 giải Ba cấp thành phố Hội thi đồng diễn flasmod Tự hào Thanh niên Bảo Lộc năm 2025 do Thành đoàn Bảo Lộc tổ chức (Tập thể 10A9);

+ Đạt 02 giải cấp thành phố (1 giải nhất và 1 giải Ba) tại Giải Việt Dã Thành phố Bảo Lộc Chào mừng Festival Hoa Đà Lạt lần thứ X - năm 2024 (Nguyễn Nhật Huy-11A6 đạt giải Nhất và HS Doãn Cương-11A11 đạt giải Ba);

+ 77 HS đạt học sinh giỏi cấp trường được chọn dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa;

+ 01 dự án tham gia cuộc thi “*Ý tưởng khởi khởi nghiệp*” cấp tỉnh học sinh trung học;

+ 03 dự án đạt giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba,) cấp trường Sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, chọn 02 dự án dự thi cấp tỉnh.

- Đoàn trường khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua học kỳ I trong học sinh:

+ Khen thưởng 07 tập thể lớp xuất sắc trong thi đua học kỳ I: 1 tập thể Nhất (12A10), 1 tập thể Nhì (11A4), 2 tập thể Ba (10A6, 11A6), 3 tập thể Khuyến khích (12A6, 12A5, 11A9).

+ Đoàn trường khen thưởng 12 học sinh xuất sắc trong công tác Đoàn và Phong trào Thanh niên học kỳ I.

- Thành tích của tập thể và cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Chi bộ được nâng cấp lên Đảng Bộ theo Quyết định số 988-QĐ/ThU ngày 21/11/2024 của Thành ủy Bảo Lộc và được xếp loại chất lượng tổ chức cơ sở Đảng năm 2024 “*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*”;

+ Trường được UBND tỉnh Lâm Đồng công nhận cơ sở giáo dục điển hình về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024 theo Quyết định số 35/QĐ-BCĐ138 ngày 07/01/2025;

+ 01 cán bộ quản lý được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng: *Đã có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua “Toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc” năm 2024* theo Quyết định số 01/QĐ-UBND ngày 02/01/2025;

+ 01 giáo viên (Nguyễn Tuấn Hợp - Phó bí thư Đoàn trường THPT Bảo Lộc) được nhận Bằng khen của Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh Lâm Đồng: “*Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào Thanh niên*” năm 2024 theo Quyết định số 13/QĐ-UBH ngày 30/12/2024;

+ 13 Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở và đã chọn cử 10 Giáo viên tham gia dự thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2025.

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Đã triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên và cán bộ quản lý trong năm học 2024-2025; triển khai bồi dưỡng thường xuyên giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019, kết quả cụ thể như sau:

+ 100% CBQL và giáo viên tham gia BDTX và bồi dưỡng các modul nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định.

+ 100% CBQL và tổ trưởng, nhóm trưởng tham dự tập huấn chuyên môn đầu năm học, từ 15/8-17/8/2024 do Sở GDĐT tổ chức và tập huấn lại cho 100% giáo viên toàn trường.

+ Tham gia tập huấn “*Truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức và năng lực, hành vi về giảm thiểu chất thải nhựa và bảo vệ môi trường cho giới trẻ*” và tập huấn lại cho 100% giáo viên toàn trường;

+ Cán bộ Công đoàn tham gia tập huấn công tác công đoàn đầu năm học;

+ Tham gia tập huấn cho giáo viên về “*Ứng dụng AI trong giảng dạy Tiếng Anh*” và tập huấn lại cho 100% giáo viên dạy Tiếng Anh toàn trường;

+ Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tham gia triển khai Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT và quy định số 189-QĐ/TW;

+ Hiệu trưởng tham gia tập huấn trực tuyến “*Nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018*” và “*Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Chuẩn Hiệu trưởng và chế độ làm việc của giáo viên*” do Bộ GDĐT tổ chức và tập huấn lại cho 100% giáo viên toàn trường;

+ Nhà trường phối hợp với Công ty Giáo dục Hòa Bình Việt Nam tập huấn trực tuyến miễn phí cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên của trường chuyên đề “*Ứng dụng AI trong công tác lập kế hoạch, truyền thông, tổ chức sự kiện chuyên nghiệp, viết sáng kiến kinh nghiệm, tạo bài giảng, hỗ trợ các phương pháp giảng dạy cho giáo viên*” và tập huấn cho 100% học sinh nhà trường chuyên đề “*Ứng dụng AI trong phương pháp học tập: học sâu nhớ lâu, học rộng biết sâu và các công cụ hỗ trợ như mindmap, ghi nhớ bằng hình ảnh,....*”;

+ Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia Tập huấn nâng cao năng lực, tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Cán bộ quản lý, giáo viên là tổ trưởng, nhóm trưởng tham gia làm báo cáo viên tập huấn tăng cường năng lực dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Chương trình GDPT 2018;

- Chủ động rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ khoa học, hợp lý để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên các môn học, nhất là giáo viên dạy các môn và hoạt động: Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục kinh tế & Pháp luật, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục địa phương, Tư vấn học đường.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Kết quả thực hiện:

+ Trường được công nhận đạt chuẩn An ninh trật tự năm 2024; điển hình về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024 cấp tỉnh;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên không vi phạm quy chế chuyên môn, không vi phạm pháp luật và An toàn giao thông;

+ 13 Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở năm học 2024-2025 và đã chọn cử 10 Giáo viên tham gia dự thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2025;

+ Đã tổ chức các đợt kiểm tra nội bộ theo kế hoạch: kiểm tra chuyên đề, kiểm tra hồ sơ, kế hoạch dạy học, kế hoạch chủ nhiệm trên Vnedu.vn, thực hiện quy chế chuyên môn, dự giờ của giáo viên (có báo cáo công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I riêng).

So với học kỳ I năm học 2023 - 2024, các kết quả đạt được của HS, tập thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trong học kỳ I năm học 2024 - 2025 đều đạt bằng hoặc cao hơn.

5. Sử dụng ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Đã sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư của Bộ GDĐT. Tiếp tục triển khai phát triển thiết bị dạy học tự làm của giáo viên phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động năm học 2024-2025: công tác giáo dục an toàn giao thông; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục

pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, bạo lực học đường cho học sinh; triển khai thực hiện Quyết định số 871/QĐ-TTg ngày 19/8/2024 của Thủ tướng Chính phủ về thi hành Luật quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ; thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học; thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống và công tác học sinh; kế hoạch công tác y tế trường học; kế hoạch hoạt động của Thư viện; thực hiện công tác pháp chế và tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; Ngày pháp luật năm 2024; kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; kế hoạch công tác giáo dục an toàn giao thông, ...

- Nhà trường đã tổ chức các hoạt động: Ngoại khóa: Tuyên truyền và triển khai thực hiện tháng An toàn giao thông, tháng khuyến học, giáo dục Luật An toàn giao thông, Luật An ninh mạng, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử và bạo lực học đường; Hội khỏe Phù đồng và Hội thao Giáo dục Quốc phòng và an ninh cấp trường; CLB Tiếng Anh và các hoạt động chào mừng “Ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10”; Giao lưu với Công đoàn cơ sở THPT Chuyên Bảo Lộc và THPT Nguyễn Du chào mừng 20/10/2024; Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; Tuyên truyền, giáo dục truyền thống “Tô sư trọng đạo” và các hoạt động kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024); các hoạt động kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024) và 35 năm ngày Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024); tổ chức ngoại khóa trải nghiệm, hướng nghiệp tại các trường Đại học thành phố Hồ Chí Minh.

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, giáo dục pháp luật và ý thức, trách nhiệm công dân cho HS; kết hợp hài hòa “dạy chữ” và “dạy người”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Tổ chức đa dạng, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả các hoạt động hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể thao, giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo sân chơi bổ ích, giáo dục toàn diện HS. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục HS; Quy chế phối hợp nhà trường- gia đình- xã hội trong giáo dục HS; Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020*”. Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục, đạo đức, lối sống của HS. Phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ), của đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình HS, nhất là những HS có hoàn cảnh khó khăn, HS cá biệt, để nắm bắt tâm tư tình cảm, theo dõi sát sao tình hình tư tưởng, diễn biến tâm lý và có biện pháp kịp thời giáo dục HS. Đặc biệt định hướng HS nâng cao nhận thức về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng xã hội, yêu cầu HS tham gia các trang mạng xã hội bảo đảm quyền tự do cá nhân trong giới hạn cho phép, song không được vi phạm các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử học đường.

- Nhà trường đã thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục HS, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, cụ thể phối hợp với Ban tuyên giáo trong tuyên truyền về biển, đảo; phối hợp với Ban chỉ huy quân sự thành phố Bảo Lộc trong công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; phối hợp với Công an thành phố giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tuyên truyền và tập huấn kỹ năng phòng cháy, chữa cháy, tổ chức ngày hội quốc phòng toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc; tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh,... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để học sinh phát triển nhân cách toàn diện.

7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

- Nhà trường đã khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ, học tập nâng chuẩn. Kết quả, đã có 05 giáo viên đăng ký học thạc sĩ chuyên môn từ nguồn ngân sách của tỉnh trong thời gian tới.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo, tham gia các cuộc thi, Hội thi các cấp.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia hướng dẫn cho học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, đổi mới sáng tạo, bồi dưỡng cho HS tham gia các cuộc thi, Hội thi học sinh giỏi các cấp.

- Kết quả : Đã có 13 Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở năm học 2024 – 2025 và đã chọn cử 10 Giáo viên tham gia dự thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2025; hướng dẫn và bồi dưỡng cho HS tham gia các cuộc thi, Hội thi học sinh giỏi các cấp đạt nhiều giải ở các lĩnh vực cấp thành phố, cấp tỉnh, khu vực và quốc gia.

8. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

- Trong học kỳ I, nhà trường vẫn chưa thực hiện được công tác liên kết đào tạo, hợp tác, phối hợp, giao lưu, gặp gỡ, tiếp xúc, học bổng, tham gia các cuộc thi quốc tế,... đối với các tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các cơ sở, đơn vị có yếu tố nước ngoài và cá nhân người nước ngoài.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số và cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, triển khai các hoạt động.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; nhà trường sử dụng và quản lý hiệu quả hồ sơ điện tử trên vnEdu.vn.

- Cập nhật số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên...trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

- Các bộ phận phòng ban của nhà trường như chuyên môn, quản lý nhân sự, hệ thống vnEdu.vn quản lý điểm, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, Hồ sơ sổ sách điện tử, kiểm định chất lượng; sử dụng phần mềm Misa trong công tác kế toán, quản lý thư viện, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị,...

- Thực hiện tốt cải cách hành chính trong tiếp dân, công tác văn thư, chuyển trường,...

10. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong học kỳ I

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra trong năm học và ban hành Quyết định kiểm tra theo kế hoạch trong học kỳ I, báo cáo kết quả kiểm tra trong học kỳ I theo quy định (*có báo cáo riêng về sơ kết công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I năm học 2024 - 2025*).

- Chấp hành các đợt kiểm tra công tác đầu năm học theo kế hoạch của Sở GD&ĐT và Thanh tra Sở GD&ĐT.

11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, khai thác và sử dụng hiệu quả website trường tại địa chỉ thptbaoloc.edu.vn với nhiều nội dung, bài viết phong phú, tuyên truyền, phản ánh kịp thời hoạt động và các thành tích nổi bật của nhà trường trong năm học. Nhiều hoạt động của trường và thành tích đạt được, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên các trang thông tin điện tử của Sở GD và ĐT, Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng; Báo Lâm Đồng, tổ phát thanh, truyền hình Bảo Lộc, ...

- Nhà trường khi xây dựng kế hoạch năm học, đã chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống sổ liên lạc điện tử, điện thoại và các phương tiện truyền thông qua mạng internet rất thông dụng hiện nay như thư điện tử, Zalo,

Messenger, Facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của HS, kể cả những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn. Duy trì nền nếp qua việc tổ chức các hoạt động như: Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học, Sơ kết học kỳ I và Tổng kết cuối năm học, để thông tin đến gia đình HS tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục. Trong mỗi hoạt động, vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp là vô cùng quan trọng, thầy, cô giáo không chỉ làm nhiệm vụ giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, mà còn phải quản lý, theo dõi sát sao sự tiến bộ của HS, nhất là HS có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh cá biệt.

12. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành.

- Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành, của cơ quan thật sự nghiêm túc.

- Có sự đoàn kết nhất trí cao trong Chi bộ đảng, BGH nhà trường, sự nhiệt tình, tâm huyết, đầy trách nhiệm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, sự cố gắng nỗ lực học tập, rèn luyện của các em học sinh. Nhà trường đã làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục đóng góp vai trò tích cực trong việc trang bị, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, cảnh quan nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học và giáo dục toàn diện. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng kịp thời, công bằng, khách quan có tác dụng động viên khuyến khích và tạo phong trào thi đua, tích cực của mỗi cá nhân phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, khuyết điểm, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

a) Ưu điểm

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học trong học kỳ I năm học 2024 - 2025. Các hoạt động giáo dục của nhà trường diễn ra theo đúng kế hoạch, đạt hiệu quả; tiếp tục giữ vững chất lượng của nhà trường.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường đồng thuận, đoàn kết, tích cực tham gia tốt các hoạt động của nhà trường, tích cực, hiệu quả.

- Các hoạt động đoàn thể, nhân đạo, ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào thi đua, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở diễn ra sôi nổi, đạt nhiều kết quả nổi bật.

b) Hạn chế và nguyên nhân

- Chưa có học sinh trong đội tuyển thi học sinh giỏi Quốc gia các môn văn hóa; có tham gia nhưng chưa đạt giải trong cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp cấp tỉnh.

2. Các đề xuất, kiến nghị

a) Đối với chính quyền địa phương

Không có.

b) Đối với Sở GDĐT, Tỉnh, Trung ương

Xem xét sớm thực hiện cải tạo dãy phòng học, khu hiệu bộ và hội trường đã cũ, xuống cấp.

PHẦN III NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HỌC KÌ II NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Công tác chỉ đạo, điều hành, triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của trung ương, tỉnh và Sở GDĐT

- Tiếp tục phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện một cách nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, Bộ, Tỉnh và Sở GDĐT.

- Ban giám hiệu, các đoàn thể, bộ phận và cá nhân tiếp tục xây dựng kế hoạch để triển khai bằng các biện pháp cụ thể, thiết thực, hiệu quả các nội dung, hoạt động theo kế hoạch trong học kỳ II năm học 2024 - 2025.

2. Nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng tăng cường tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; tăng cường tổ chức dạy học STEM; tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018 cả 3 khối lớp 10, 11, 12; bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, đổi mới kiểm tra, đánh giá, đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao năng lực và hiệu quả thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục triển khai tham gia có hiệu quả các Cuộc thi: khoa học kỹ thuật cấp tỉnh; thi Học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12; thi Sáng tạo kỹ thuật cấp thành phố, cấp tỉnh; thi vô địch Tin học văn phòng (MOS), Olympic tin học cấp tỉnh và các cuộc thi khác...

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 10 và 12; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, tư vấn học đường cho học sinh.

- Tham gia tốt hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2025.

- Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS. Tích cực đổi mới phương pháp theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá, ôn tập tốt cho học sinh thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12 theo cấu trúc mới và theo Chương trình GDPT mới 2018; Tích cực chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, ôn tập, hướng dẫn học sinh đăng ký và dự thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao. Tư vấn, hướng dẫn thi đánh giá năng lực, định hướng cho học sinh lựa chọn ngành nghề, xét tuyển vào đại học, cao đẳng năm 2025.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, tổ chức tốt việc tập huấn chuyên môn tại trường về nội dung do Sở

GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán; chú trọng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Chấp hành đợt thanh tra trong quý I năm 2025 theo kế hoạch số 11224/KH-UBND của UBND tỉnh Lâm Đồng ngày 20/12/2024.

- Tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 - 2026 theo hướng dẫn.

- Tiếp tục trang bị mới và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đã có, đồ dùng dạy học tự làm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch.

Trên đây là Báo cáo sơ kết học kỳ I và kế hoạch công tác trọng tâm học kỳ II năm học 2024 - 2025 của trường THPT Bảo Lộc./.

Nơi nhận:

- Phòng TCHC, GDTrH Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT TP. Bảo Lộc;
- Đảng ủy THPT Bảo Lộc;
- Hội đồng trường;
- Trưởng ban Đại diện CMHS;
- BGH, CTCĐ, BTĐT, các tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thủy Phương