

Số: /KH-THBL

Bảo Lộc, ngày 20 tháng 04 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức ôn tập, kiểm tra học kỳ II năm học 2023-2024

Thực hiện hướng dẫn Số 535/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/04/2024 của Sở GD và ĐT Lâm Đồng V/v hướng dẫn dạy học, kiểm tra, đánh giá học kỳ II năm học 2023-2024 và tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2024;

Trường THPT Bảo Lộc xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I năm học 2023-2024 như sau:

I. Thực hiện công tác dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Thực hiện công tác dạy học

Hoàn thành chương trình dạy học theo đúng khung thời gian năm học được ban hành theo Quyết định số 1561/QĐ-UBND ngày 09/8/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, việc tổ chức dạy học phải đảm bảo theo kế hoạch giáo dục nhà trường và không cắt xén chương trình các môn học.

2. Tổ chức kiểm tra

Thầy cô được phân công ra đề kiểm tra học kỳ II năm học 2023 – 2024, tuyệt đối bảo mật, đúng quy định; đồng thời bảo đảm các yêu cầu sau đây:

- Về hình thức: bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính, bài thực hành, dự án học tập.

- Về nội dung: đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề, đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ; chỉ ra đề với những kiến thức học sinh đã được học trong học kỳ II năm học 2023-2024; thực hiện nghiêm túc nội dung của Công văn số 2072/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/11/2023 của Sở GDĐT.

- Về thời gian:

+ Đối với khối lớp 12: Văn, Toán 90 phút, môn Tiếng Anh 60 phút, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCD 50 phút. Các môn còn lại 45 phút.

+ Đối với các khối lớp 10 và 11: Thời gian làm bài kiểm tra đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút;

Riêng đối với môn Ngữ văn, lưu ý mục 2 của Công văn số 1674/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra định kỳ, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm khách quan và tự luận. Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra do tổ thống nhất và đã được lãnh đạo nhà trường phê duyệt (riêng đối với đề kiểm tra môn Ngữ văn lớp 12 theo hình thức tự

luận). Việc ra đề kiểm tra phải theo đúng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra đã được xây dựng, mức độ đề phải phù hợp với trình độ, năng lực học sinh và có tính phân hóa; đồng thời đảm bảo tính bảo mật đề kiểm tra theo quy định.

- Công tác in sao đề kiểm tra phải đảm bảo đúng quy trình và quy định về tính bảo mật. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước Sở GDĐT về tính bảo mật của việc ra đề kiểm tra và công tác in sao đề kiểm tra cuối học kỳ II năm học 2023-2024.

Lưu ý: Khi xây dựng ma trận, bảng đặc tả không đưa các nội dung hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1515/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT (*triển khai Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT*).

3. Tổ chức đánh giá, xếp loại học sinh

- Đối với khối lớp 12 Chương trình giáo dục phổ thông: Thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Đối với các khối lớp 10 và 11: Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (đối với Chương trình GDPT)

II. Tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12

Tổ trưởng các tổ, nhóm trưởng chuyên môn nghiên cứu cấu trúc đề thi, đề thi tham khảo các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2024 của Bộ GDĐT để hoàn thiện kế hoạch và đề cương ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2024 phù hợp với trình độ, năng lực của học sinh, trong đó cần đảm bảo các nội dung sau:

- Sắp xếp nội dung ôn tập hợp lý, hiệu quả, không gây quá tải; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin để tăng chất lượng, hiệu quả trong tổ chức ôn thi cho học sinh.

- Các tổ, nhóm chuyên môn, đặc biệt là giáo viên trực tiếp giảng dạy cần phân tích tình hình học sinh để có kế hoạch, giải pháp ôn thi tốt nghiệp phù hợp với từng đối tượng học sinh trong lớp. Có kế hoạch ôn tập, giúp đỡ những học sinh có năng lực bộ môn còn yếu có nguy cơ bị điểm liệt và báo cáo với BGh trước khi thực hiện.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh đảm bảo giờ học của HS, đôn đốc học sinh tham gia ôn tập tích cực, hiệu quả.

Tùy tình hình thực tế, nhà trường bố trí thời gian hợp lý để có thể tổ chức cho học sinh thi thử đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tuần 31: Xây dựng cấu trúc, ma trận, đặc tả của đề, đáp ứng mức độ cần đạt của môn học quy định trong Chương trình GDPT; đề cương ôn tập tất cả các môn.

- Tuần 32, 33 : Ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II các môn theo kế hoạch và lịch kiểm tra.

- Tuần 34, 35: Tổ chức kiểm tra tập trung theo lịch (đính kèm). Các môn không kiểm tra tập trung, thầy cô báo cáo thời gian thực hiện với BGH.

* Giáo viên hoàn thành điểm thành phần trước 4/5/2024.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, liên hệ trực tiếp về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, số điện thoại: 02633.820.931) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- BGH, CTCĐ, BTĐoàn, TTrND (phối hợp);
- TTCM; tổ trưởng tổ VP (chi đạo);
- Đăng Website; Niêm yết (thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thu Huyền