

Số: /KH-THPTBL

Bảo Lộc, ngày 26 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 68/NQ-CP ngày 09/5/2024 của Chính phủ và Chương trình hành động số 78-CTr/TU ngày 11/3/2024 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 24/11/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới

Căn cứ Kế hoạch số 6121/KH-UBND ngày 22/7/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về thực hiện Nghị quyết số 68/NQ-CP ngày 09/5/2024 của Chính phủ và Chương trình hành động số 78-CTr/TU ngày 11/3/2024 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 24/11/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới;

Thực hiện Kế hoạch số 82/KH-SGDĐT ngày 20/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, Trường THPT Bảo Lộc xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nhằm thống nhất trong tổ chức quán triệt, triển khai quyết liệt, hiệu quả, tạo sự chuyển biến nhận thức và hành động của viên chức và người lao động trong nhà trường về việc tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

b) Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 42 - NQ/TW, Nghị quyết số 68/NQ-CP và Chương trình hành động số 78-CTr/TU, xác định rõ nội dung, nhiệm vụ chủ yếu, các chỉ tiêu cụ thể, tiến độ hoàn thành, phân công trách nhiệm triển khai đến năm 2030 để nhà trường học tập trung tổ chức thực hiện; phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ của ngành giáo dục, góp phần xây dựng Lâm Đồng đạt chuẩn nông thôn mới và trở thành một trong những tỉnh khá của cả nước theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XI đề ra; đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

c) Làm cơ sở để nhà trường theo chức năng nhiệm vụ, phạm vi quản lý và tình hình thực tế tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo kế hoạch.

2. Yêu cầu

a) Đề cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy chi bộ, hiệu trưởng trong việc đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GDĐT); bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, sự tham gia tích cực của các tổ chức chính trị - xã hội và phụ huynh học sinh.

b) Nhà trường trên cơ sở bám sát quan điểm, mục tiêu, yêu cầu và nội dung của Nghị quyết số 42-NQ/TW, Nghị quyết số 68/NQ-CP, Chương trình hành động số 78-CTr/TU, Kế hoạch số Kế hoạch số 6121/KH-UBND, Kế hoạch số 82/KH-SGDĐT ngày 20/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng và Kế hoạch của Thành ủy Bảo Lộc tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện đầy đủ, toàn diện, đồng bộ toàn ngành; đảm bảo có trọng tâm, trọng điểm, khả thi, hiệu quả và phù hợp với thực tiễn; xác định rõ nhiệm vụ, có lộ trình chỉ tiêu cụ thể trong triển khai thực hiện.

c) Huy động và sử dụng nguồn lực đúng mục tiêu, minh bạch phù hợp với khả năng của nhà trường, trong đó nguồn lực Nhà nước đóng vai trò chủ đạo, nguồn lực đóng góp của xã hội là quan trọng; kết hợp các nguồn lực để nâng cao hiệu quả hợp tác giữa Nhà nước, tổ

chức xã hội, CMHS trong quản lý, phát triển xã hội bền vững phù hợp với tình hình thực tế.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát đến năm 2030

Triển khai có hiệu quả chính sách an sinh xã hội đa dạng, đa tầng, toàn diện, hiện đại, bao trùm, bền vững; tạo cơ hội cho Nhân dân, nhất là người nghèo, người có hoàn cảnh khó khăn, người sống ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn tiếp cận các dịch vụ xã hội cơ bản, đặc biệt là về y tế, giáo dục, nhà ở, thông tin.

Nâng cao chất lượng quản lý gắn với bảo đảm quyền con người, quyền công dân.

2. Các chỉ tiêu chủ yếu đến năm 2025 và năm 2030

STT	Chỉ tiêu	Đơn vị tính	Mục tiêu		Đơn vị chủ trì thực hiện
			Đến năm 2025	Đến năm 2030	
2.1	Tỷ lệ đi học đúng tuổi cấp trung học phổ thông và tương đương.	%	-	> 75	Phòng QLCL-GDTrH và Phòng GDTrH
2.2	Tỷ lệ hoàn thành cấp trung học phổ thông	%	-	97	Phòng GDTrH
2.3	Tỷ lệ trẻ khuyết tật ở độ tuổi phổ thông được tiếp cận giáo dục	%	80	90	Phòng GDTrH

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Hệ thống chính sách xã hội của tỉnh phát triển toàn diện, bền vững, tiến bộ và công bằng, bảo đảm an sinh và phúc lợi xã hội cho Nhân dân, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển đất nước và xây dựng con người Việt Nam toàn diện. Phân đầu đưa chỉ số phát triển con người (HDI) tỉnh Lâm Đồng đạt nhóm cao cả nước và góp phần đưa Việt Nam nằm trong nhóm quốc gia có chỉ số phát triển con người cao trên thế giới.

III. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của chính sách xã hội

a) Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức

Tập trung tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về vai trò đặc biệt quan trọng, quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của chính sách xã hội trong giai đoạn mới cho viên chức, người lao động trong nhà trường, nhất là người đứng đầu. Khẳng định quyết tâm thực hiện 11 chỉ tiêu đến năm 2025 và đến năm 2030 của ngành giáo dục tỉnh Lâm Đồng.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

b) Tổ chức khen thưởng, tôn vinh kịp thời

Kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân thực hiện tốt; tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng các mô hình tốt, cách làm hay, điển hình tiên tiến.

- Thời gian thực hiện: Khi tiến hành sơ kết, tổng kết Nghị quyết.

2. Nâng cao năng lực, hiệu lực quản lý Nhà nước

a) Kiện toàn, sắp xếp tổ chức bộ máy quản lý GDĐT tinh gọn, hiệu quả

Thực hiện việc kiện toàn, sắp xếp tổ chức bộ máy quản lý của nhà trường theo hướng tinh gọn, hiệu quả, đổi mới phương thức quản lý, điều hành, phối hợp; tăng cường phân cấp, phân quyền, cá thể hóa trách nhiệm cá nhân; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng tính công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình, tạo điều kiện thuận lợi cho Nhân dân trong tiếp cận lĩnh vực giáo dục và đào tạo và nâng cao vai trò giám sát của Nhân dân. Thực hiện lấy kết quả công việc, sự hài lòng và tín nhiệm của Nhân dân làm tiêu chí để đánh giá hiệu quả hoạt động của nhà trường, cán bộ, viên chức, người lao động liên quan đến thực hiện chính sách giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Đến năm 2025 và các năm tiếp theo.

b) Thực hiện chuyển đổi số sâu rộng, toàn diện và hiệu quả

Triển khai thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục sâu rộng và toàn diện, lấy học sinh làm trung tâm. Tiếp tục vận động viên chức, người lao động và học sinh thực hiện quyết liệt, có hiệu quả Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Từng bước hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia và dữ liệu của ngành giáo dục.

- *Thời gian thực hiện:* Đến năm 2025 và các năm tiếp theo.

c) Huy động và tận dụng nguồn lực linh hoạt và có hiệu quả

Đổi mới cơ chế huy động nguồn lực thực hiện chính sách giáo dục theo hướng linh hoạt, hiệu quả; nguồn lực Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, đồng thời huy động hợp lý nguồn lực xã hội và hợp tác quốc tế; tăng cường xã hội hóa trong thực hiện chính sách giáo dục. Bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu theo Kế hoạch này.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2024 và các năm tiếp theo.

d) Nhà trường và tổ chức Công đoàn cơ sở

Căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác giám sát, kiểm tra nội bộ, đánh giá định kỳ việc thực hiện Nghị quyết, Chương trình, kế hoạch; kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm hành vi trục lợi chính sách, vi phạm pháp luật; đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi tham nhũng, tiêu cực. Tăng cường công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong việc thực hiện chính sách xã hội. Xây dựng, triển khai bộ chỉ tiêu giám sát đánh giá, thực hiện nhiệm vụ cụ thể được giao, định kỳ báo cáo theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

a) Đổi mới giáo dục và đào tạo

Tạo bước đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo, trọng tâm là hiện đại hóa, đa dạng hóa phương thức giáo dục, đào tạo. Phát triển và nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục; đổi mới giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển thị trường lao động và tạo cơ hội học tập suốt đời.

Đẩy mạnh thực hiện chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường định hướng nghề nghiệp cho học sinh ngay từ bậc học phổ thông; thực hiện hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau trung học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2024 và các năm tiếp theo.

b) Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

Chú trọng phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là nhân lực công nghệ cao, công nghệ mới, công nghiệp phụ trợ đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế tri thức, kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn, nhất là các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật, công nghệ và các ngành mới, như trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, bán dẫn,...; phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học, kỹ thuật, đội ngũ nhân lực quản trị công nghệ, đổi mới chính sách tuyển dụng, sử dụng, trọng dụng và thu hút nhân tài. Tạo môi trường và điều kiện thuận lợi, đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội cho đội ngũ tri thức.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2024 và các năm tiếp theo.

4. Bảo đảm mọi người dân được tiếp cận, thụ hưởng các dịch vụ giáo dục cơ bản có chất lượng

Hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh theo hướng mở, liên thông, công bằng, bình đẳng, thúc đẩy xã hội học tập và tạo cơ hội học tập suốt đời. Nâng cao chất lượng giáo dục, đa dạng hóa mô hình, chương trình đào tạo, phương thức học tập phù hợp với học sinh. Phát triển các mô hình giáo dục tiên tiến, hội nhập; khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, ...

Tăng cường giáo dục hòa nhập cộng đồng cho người khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Nghiên cứu kiến nghị để hoàn thiện cơ chế, chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo.

Tăng cường đầu tư để duy trì và nâng cao kết quả xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục. Thúc đẩy chủ trương xã hội hóa giáo dục, đào tạo, tiếp tục sửa đổi, bổ sung chính sách để tạo hành lang pháp lý thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư cho giáo dục.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, hiện đại hoá, nâng cao hiệu quả hệ thống quản lý giáo dục và hoạt động của giáo viên.

- Thời gian thực hiện: Năm 2024 và các năm tiếp theo.

5. Đề nghị Tổ chức Công đoàn và các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường trong công tác phối hợp

a) Tăng cường phối hợp tuyên truyền về nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy chi bộ, ban giám hiệu nhà trường, tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên, nhất là người đứng đầu nhà trường trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị, sức mạnh đại đoàn kết trong toàn trường trong thực hiện chính sách xã hội.

b) Thường xuyên lắng nghe, phản ánh, phối hợp giải quyết tâm tư, nguyện vọng hợp pháp, chính đáng và phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động trong trường; nâng cao chất lượng hoạt động giám sát và phản biện xã hội; tuyên truyền, vận động, tạo sự đồng thuận của công đoàn viên, đoàn viên thanh niên trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; phối hợp vận động nguồn lực, khuyến khích tổ chức, cá nhân phát triển các loại hình cung cấp dịch vụ giáo dục và tích cực tham gia thực hiện chính sách giành cho giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

a) Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả, thực chất, toàn diện nhiệm vụ, giải pháp đã được đề ra trong Kế hoạch này; chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể; đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc giám sát, tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao.

b) Thường xuyên theo dõi, tự kiểm tra, giám sát tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; kịp thời giải quyết hoặc tham mưu, đề xuất điều chỉnh các nội dung cho phù hợp với tình hình thực tiễn; định kỳ trước ngày 05/11 hằng năm, báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện, những đề xuất, kiến nghị trong quá trình tổ chức thực hiện, gửi Phòng Tổ chức hành chính Sở GDĐT để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

2. Công đoàn cơ sở và Đoàn trường

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường, tăng cường giám sát thực thi công vụ, phản biện xã hội và đóng góp ý kiến, góp phần tạo đồng thuận trong công tác tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 68/NQ-CP và Chương trình hành động số 78-CTr/TU ngày 11/3/2024 của Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới của Trường THPT Bảo Lộc.

Nơi nhận:

- Phòng TCHC Sở GDĐT;
- Chi ủy, BGH, CTCĐ, BT Đoàn, tổ trưởng;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thu Huyền