

Số: /BC-THPTBL

Bảo Lộc, ngày 27 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 - 2024

Triển khai thực hiện Công văn số 754/SGDDĐT-TCHC, ngày 14/5/2024 của Sở GD và ĐT Lâm Đồng V/v báo cáo tổng kết năm học 2023-2024;

Trường THPT Bảo Lộc báo cáo tổng kết năm học 2023 - 2024 như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành triển khai nhiệm vụ năm học của đơn vị

a) Khái quát tình hình đơn vị về CSVC, đội ngũ, học sinh tính đến hết năm học 2023 – 2024

*** Cơ sở vật chất:**

Tổng số phòng học: 34; có đủ các phòng thí nghiệm, thực hành, phòng chức năng, có nhà đa năng, phục vụ tốt cho dạy và học; 100% phòng học trang bị đủ thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018 và ứng dụng CNTT.

*** Đội ngũ:**

- Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 79. Trong đó: cán bộ quản lý: 03, giáo viên: 68, nhân viên: 08, số người DTTS: 02, số đảng viên: 41 (51,90%), đạt chuẩn: 79 (100%) và trên chuẩn: 18 (22,78%);

- So sánh số liệu với cuối năm học 2022-2023: tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên ổn định, không tăng, giảm.

*** Học sinh:**

- Tổng số học sinh: 1296 HS/33 lớp

Khối 10: 435 HS/11 lớp ; Khối 11: 431 HS/11 lớp ; Khối 12: 430 HS/11 lớp.

- So với số liệu cuối năm học 2022-2023 giảm 01 học sinh (0,08%), lý do học sinh bị bệnh xin nghỉ bảo lưu kết quả.

b) Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024, Trường THPT Bảo Lộc Nhà trường đã ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn trường học, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình của năm học.

2. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

- Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức cán bộ, tham mưu, sắp xếp lại các tổ chuyên môn, chuyển chuyển giáo viên, nhân viên từ các đơn vị thừa về trường đối với các bộ môn,

bộ phận thiếu giáo viên, nhân viên do nghỉ hưu, thôi việc (có 01 giáo viên và 01 nhân viên mới chuyển về trường thay thế 01 giáo viên và 01 nhân viên thôi việc theo nguyện vọng).

- Tiếp tục thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng của nhà trường hàng năm theo quy định để duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 đã được công nhận từ tháng 5/2021.

- Tiếp tục phát huy vai trò của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026.

3. Triển khai thực hiện và hiệu quả chương trình phổ thông

3.1. Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình phổ thông, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo quy định tại *Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ* quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và *Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT* ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

+ Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các cụm chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện đúng theo hướng dẫn tại *Công văn số 813/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022*, *Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT* bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của HS vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ của trường; tổ chức tư vấn và cho HS đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

+ Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, trao đổi, giao lưu về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT trong tổ chuyên môn, trong toàn trường và sinh hoạt giao lưu chuyên môn liên trường THPT trên địa bàn thành phố Bảo Lộc; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kì đối với các khối lớp triển khai Chương trình GDPT 2018 (lớp 10, 11) và cả đối với các khối lớp 12.

3.2. Kết quả đạt được

a) *Kết quả đánh giá, xếp loại 2 mặt của học sinh*

* *Đánh giá, xếp loại 2 mặt HS khối 12 (theo TT 58/2011 và TT 26/2020 Bộ GDĐT)*

Khối lớp	Số	Kết quả học lực								Kết quả hạnh kiểm					
		Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Tốt		Khá		TB	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
12	430	250	58.14	178	41.40	2	0.47	0	0.00	426	99.07	4	0.93	1	0.93
TC	430	250	58.14	178	41.40	2	0.47	0	0.00	426	99.07	4	0.93	1	0.93

+ So với năm học 2022-2023, học lực Giỏi tăng 7.67%, học lực Khá giảm 7.43%, học lực Trung bình giảm 0.23%, không có HS xếp học lực Yếu (0.00%).

Hạnh kiểm: Tốt tăng 0.47%, Khá giảm 0.47%, không có HS xếp loại hạnh kiểm Trung bình và Yếu (0.00%).

* *Đánh giá, xếp loại học tập và rèn luyện HS lớp 10, 11:* (theo Chương trình GDPT 2018, đánh giá, xếp loại theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT Bộ GDĐT)

Khối lớp	Số	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện					
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt		Tốt		Khá		Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
11	431	307	71.23	119	27.61	5	1.16	0	0.00	419	97.22	12	2.78	0	0.00
10	435	231	53.10	198	45.52	6	1.38	0	0.00	421	96.78	14	3.22	0	0.00
TC	866	538	62.12	317	36.61	11	1.27	0	0.00	840	97.00	26	3.00	0	0.00

+ So với năm học 2022-2023, Học tập: Tốt tăng 4.36%, loại Khá giảm 4.49%, Loại Đạt tăng 0.13%, không có HS xếp học lực Chưa đạt (0.00%);

Rèn luyện: loại Tốt và Khá không tăng, không giảm, không có HS xếp loại Đạt (0.00%) và Chưa đạt (0.00%).

* *Kết quả đánh giá, xếp loại 2 mặt của học sinh toàn trường:*

Khối lớp	Số	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện							
		Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Chưa Đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
12	430	250	58.14	178	41.4	2	0.47	0	0.0	426	99.07	4	0.93	0	0.0	0	0.0
11	431	307	71.23	119	27.61	5	1.16	0	0.0	419	97.22	12	2.78	0	0.0	0	0.0
10	435	231	53.10	198	45.52	6	1.38	0	0.0	421	96.78	14	3.22	0	0.0	0	0.0
TC	1296	788	60.80	495	38.19	13	1.00	0	0.0	1266	97.69	30	2.31	0	0.0	0	0.0

+ So với năm học 2022-2023, Học tập: Loại Giỏi (Tốt) tăng 5.90%, loại Khá giảm 5.14%, Loại TB (Đạt) giảm 0.77%, không có HS xếp học lực Yếu (Chưa đạt) (0.00%); Rèn luyện: loại Tốt và Khá không tăng, giảm; không có HS xếp loại TB (Đạt) và Yếu (Chưa đạt) (0.00%).

b) *Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi, phong trào thi đua*

* *Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi:*

Năm học 2023-2024, học sinh đạt 103 giải học sinh giỏi các lĩnh vực, trong đó có 01 giải Nhì Quốc gia, 92 giải cấp tỉnh, 10 giải cấp thành phố, cụ thể như sau:

- 01 giải Nhì Quốc gia cuộc thi “We share – Hiểu biết về sức khỏe tâm thần thanh thiếu niên” do Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam tổ chức;

- 34 giải học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa năm học 2023-2024 gồm 2 giải Nhất, 5 giải Nhì, 9 giải Ba và 18 giải Khuyến khích;

- 02 giải gồm 1 giải Ba và 1 giải Tư tại Hội thi Khoa học kỹ thuật HS trung học cấp tỉnh;

- 01 giải Ba tại Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên tỉnh Lâm Đồng lần thứ 19/2023;

- 02 giải gồm 1 giải Ba và 1 giải KK Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Lâm Đồng lần thứ 11;

- 02 giải gồm 1 giải Ba, 1 giải Tư và 05 HS được cấp chứng chỉ quốc tế MOS (Microsoft Office Specialist) có giá trị toàn cầu tại Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới cấp tỉnh;

- 20 huy chương tại Hội Khỏe Phù Đổng Tỉnh Lâm Đồng lần thứ X năm 2024 đạt giải Ba toàn đoàn với 3 Huy chương Vàng, 4 Huy chương Bạc, 13 Huy chương Đồng.

- 09 huy chương và giải tại Hội thi bơi cứu đuối tỉnh Lâm Đồng năm 2023 đạt Giải Nhì toàn đoàn với 6 Huy chương Bạc, 1 Huy chương Đồng (đồng đội), 2 giải Khuyến khích;
 - 08 huy chương tại Giải Bơi học sinh phổ thông Tỉnh Lâm Đồng lần thứ III năm 2024 đạt giải Nhất toàn đoàn với 3 Huy chương Vàng, 3 Huy chương Bạc, 2 Huy chương Đồng.
 - 01 giải Khuyến khích thi “Tìm hiểu cải cách hành chính và chuyển đổi số tỉnh Lâm Đồng”;
 - 07 giải gồm 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 03 giải Ba tuần 3 Cuộc thi “Học sinh Trung học với kiến thức pháp luật về an toàn giao thông” tỉnh Lâm Đồng năm 2023;
 - 01 giải Khuyến khích cấp tỉnh Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024;
 - 02 giải Ba tại “Giải Cờ vua học sinh tỉnh Lâm Đồng” với 01 giải Ba đồng đội cờ nhanh nam 17 tuổi và 01 giải Ba đồng đội cờ chớp nam 17 tuổi;
 - Đạt giải Ba toàn đoàn cùng với đội Bảo Lộc 2 tại Hội thi “Học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử trong trường học” tỉnh Lâm Đồng năm 2023 - 2024;
 - Đạt giải Nhất Hội thi Phòng chống TNXH Chủ đề “An toàn trong thế giới 4.0 và Khai thác dữ liệu số để tạo ra giá trị” năm 2023 do Tỉnh đoàn phối hợp với TT hoạt động TTN tổ chức;
 - Đạt giải Nhì toàn đoàn Hội thi hùng biện Tiếng Anh thanh niên tỉnh Lâm Đồng năm 2023 với chủ đề “Thế hệ Z và tư duy chuyển đổi số”;
 - Đạt 07 giải tại cuộc thi “Sáng tạo kỹ thuật Thành phố Bảo Lộc năm 2023” với 01 giải Ba, 04 giải Khuyến khích, 01 giải Phong trào và 01 giải Tập thể;
 - Đạt giải Nhì toàn đoàn Cuộc thi ”Tìm hiểu kiến thức pháp luật về trật tự, an toàn giao thông TP. Bảo Lộc năm 2023” do Thành đoàn Bảo Lộc tổ chức ngày 15/10/2023;
 - Đạt 02 giải với giải Nhất Bóng chuyền nữ và giải Khuyến khích Bóng chuyền nam tại Giải Bóng chuyền HS-SV thành phố Bảo Lộc kỷ niệm ngày HS, SV 09/01/2024.
- So với năm học 2022-2023 tăng 28 giải học sinh giỏi các cấp; chất lượng giải cũng đạt cao hơn, đặc biệt có 02 giải Nhất cấp tỉnh môn Vật lý.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ GV và CBQL

** Công tác bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019:*

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL năm học 2023-2024 theo Kế hoạch số 307/KH-THBL, ngày 06/10/2023 và triển khai thực hiện Chương trình BDTX GV, CBQL của trường THPT thuộc hình thức bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm.
- Tổ chức triển khai tập huấn, sinh hoạt thảo luận các chuyên đề thuộc nội dung 1 và 2 trong toàn trường. Một số nội dung 2 và toàn bộ nội dung 3 tập huấn theo đơn vị tổ chuyên môn.

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh và thực tiễn công tác quản lý ở trường THPT.

- Kết quả:

- + 100% GV và CBQL được đào tạo đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019;
- + Về bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL: Tổng số CBQL và GV tham gia bồi dưỡng: 71/71 (100%). Trong đó: Số GV hoàn thành: 68/68 người (100%); Số CBQL hoàn thành: 3/3 người (100%); Số GV và CBQL không hoàn thành: 0 người (0%);

So với năm học 2022-2023: số CBQL hoàn thành BDTX ít hơn 01 người (do chuyển công tác).

** Công tác đào tạo về LLCT đáp ứng tiêu chuẩn chức danh CBQL:*

+ 100% CBQL có trình độ LLCT trung cấp, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh CBQL;

+ Hiện có 03 GV trong quy hoạch CBQL đang học trung cấp LLCT.

** Công tác đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GV:*

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư mới của Bộ GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và đánh giá chuẩn GV, đánh giá chuẩn CBQL qua <https://taphuan.csdl.edu.vn> và thông qua các lớp bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên trong năm học, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và theo quy định.

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư mới của Bộ GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý.

- Kết quả thực hiện:

+ 100% CBQL và GV đã được bồi dưỡng và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, công tác quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và theo quy định trong năm 2023-2024.

+ Hiệu trưởng tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị nhà trường cho đội ngũ CBQL.

+ Hiệu trưởng và kế toán được tập huấn công tác tài chính và Luật đấu thầu 2023.

+ Nhân viên thư viện tập huấn chuyên môn nghiệp vụ về bảo vệ bí mật nhà nước.

+ CBQL và GV đã tham gia bồi dưỡng lựa chọn sách giáo khoa lớp 12 Chương trình GDPT 2018.

+ Giáo viên môn Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá và ôn tập thi TN THPT.

** Công tác đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV và CBQL:*

- Công tác đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được thực hiện đầy đủ và đúng theo quy định.

- Kết quả:

+ Đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV: Loại Tốt: 34/68 (50.00%), loại Khá: 33/68 (48.53%), loại Đạt: 1/68 (1.47%); loại Chưa đạt: 0 (0%);

+ Đánh giá, phân loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Loại Tốt: 3/3 (100%), loại Khá: 0 (0%), loại Đạt và Chưa đạt: 0 (0%).

** Công tác đánh giá, phân loại viên chức:*

- Công tác đánh giá, phân loại viên chức được thực hiện đầy đủ, đúng quy định.

- Kết quả:

+ Đánh giá, phân loại viên chức do Hiệu trưởng quản lý, đánh giá: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 15/76 (19.74%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 58/76 (76.31%), Hoàn thành nhiệm vụ: 1/76 (1.32%), Không hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%), không xếp loại: 2/76 (2.63%);

+ Tự đánh giá viên chức do Sở GDĐT quản lý, phân loại (CBQL): Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 3/3 (100%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 0 (0%), Hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%), Không hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%).

5. Sử dụng ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Đã sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường chỉnh trang, sửa chữa CSVC trường, lớp, đầu tư mua sắm trang thiết bị đảm bảo các hoạt động dạy học, giáo dục, xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

- Tiếp tục triển khai phát triển thiết bị dạy học tự làm của GV, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ của viên chức làm công tác thí nghiệm, thiết bị; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường không có phòng học tạm, không có phòng học bán kiên cố.

6. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; Công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; Công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học:

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường thực sự gương mẫu, là tấm gương cho HS noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hướng nghiệp cho học sinh, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, giáo dục pháp luật và ý thức, trách nhiệm công dân cho HS; kết hợp hài hòa “dạy chữ”, “dạy người” và “dạy nghề”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Tổ chức đa dạng, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả các hoạt động hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể thao, giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo sân chơi bổ ích, giáo dục toàn diện HS. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục HS; Quy chế phối hợp nhà trường- gia đình-

xã hội trong giáo dục HS; phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục, đạo đức, lối sống cho HS, phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ), của đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình HS, nhất là những HS có hoàn cảnh khó khăn, HS cá biệt, để nắm bắt tâm tư tình cảm, theo dõi sát sao tình hình tư tưởng, diễn biến tâm lý và có biện pháp kịp thời giáo dục HS; định hướng HS nâng cao nhận thức về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng xã hội, yêu cầu HS tham gia các trang mạng xã hội bảo đảm quyền tự do cá nhân trong giới hạn cho phép, song không được vi phạm các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử học đường. Nhà trường đã thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục HS, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; phối hợp với Công an thành phố giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tuyên truyền và tập huấn kỹ năng phòng cháy, chữa cháy, tổ chức ngày hội quốc phòng toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc; phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền, tập huấn công tác phòng chống dịch bệnh, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để HS phát triển nhân cách toàn diện.

b) Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục sức khỏe nhằm nâng cao nhận thức và hình thành thói quen, áp dụng các biện pháp phòng chống bệnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Thông qua kênh truyền thông nhà trường, phát huy vai trò của nhà trường, giáo viên với học sinh, cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường cũng như tại hộ gia đình, cộng đồng; phối hợp với trạm y tế phường I triển khai các hoạt động phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường theo hướng dẫn của ngành Y tế; định kỳ thực hiện phun hóa chất diệt muỗi, lăng quăng, bọ gậy và vệ sinh môi trường xanh, sạch trong toàn trường để phòng chống dịch bệnh.

c) Kết quả:

- Về công tác chuyên môn: Trong năm học đã tổ chức:
 - + 13 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học (NCBH); 9 tiết dạy chuyên đề hội giảng cấp trường theo NCBH; 18 tiết dạy chuyên đề hội giảng cấp tổ theo NCBH;
 - + 139 tiết dạy STEM-dự án;
 - + 8804 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin;
 - + 13 chuyên đề giáo dục ngoại khóa, đồ vui, trải nghiệm....
- Về công tác kiểm tra nội bộ, tự kiểm tra:
 - + 67 GV được kiểm tra hồ sơ sổ sách, kế hoạch trong năm;
 - + 33 GV được kiểm tra giờ dạy (dự giờ).

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, triển khai các hoạt động.

- Thực hiện tốt cải cách hành chính trong tiếp dân, công tác văn thư, chuyển trường,...

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn dành cho GV tin học, tập huấn về chuyển đổi số; đầu tư đầy đủ CSVC, trang thiết bị (phần mềm, phần cứng) tối thiểu theo quy định đáp ứng đủ cho yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, đáp ứng yêu cầu tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh; thực hiện CSDL ngành, chuyên đổi số và hội nhập, bảo đảm an toàn thông tin.

- Triển khai thực hiện các ứng dụng của Đề án Chính phủ đầy đủ theo quy định, 100% CBQL, GV, NV và HS đã kích hoạt mức độ sử dụng VneID mức độ 1 và mức độ 2.

- Xây dựng kế hoạch và đơn đốc văn phòng nhập số liệu vào hệ thống Vnedu.vn, TEMIS, CSDL ngành, văn phòng điện tử V5... theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... cho toàn trường và trong báo cáo các cấp; tăng cường tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ các phần mềm trực tuyến đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT chỉ đạo triển khai thực hiện; Công tác sử dụng, khai thác, chuyển nhận văn bản đi, đến trên hệ thống văn phòng điện tử đầy đủ theo quy định.

- Xây dựng và khai thác website của trường hiệu quả, có tác dụng truyền thông kịp thời các hoạt động của trường,...

- Đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT trong triển khai và kết quả của đơn vị: Các bộ phận phòng ban của nhà trường như BGH, chuyên môn, quản lý nhân sự, GV, hệ thống <https://temis.csdl.edu.vn>, <https://vnedu.vn/>, <https://taphuan.csdl.edu.vn> để quản lý điểm, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, giáo án, lịch báo giảng, hồ sơ chuyên môn, chủ nhiệm điện tử, kế toán, thư viện, cơ sở vật chất đều sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng CNTT.

*** Kết quả:**

Có 8804 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học.

8. Tăng cường công tác tự kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trong năm học và ban hành Quyết định phê duyệt kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024; ban hành các Quyết định kiểm tra nội bộ các nội dung theo kế hoạch năm học.

- Chấp hành các đợt kiểm tra công tác đầu năm học, kiểm tra duyệt quyết toán, ... theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

9. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2023-2024 và tổ chức thành 4 đợt thi đua trong năm học, kết quả như sau:

9.1. Khen thưởng các phong trào thi đua trong học sinh:

- Tặng giấy khen và tiền thưởng theo giải học sinh giỏi các cấp thuộc các lĩnh vực cho các học sinh đạt 103 giải học sinh giỏi các lĩnh vực, trong đó có 01 giải Nhì Quốc gia, 92 giải cấp tỉnh, 10 giải cấp thành phố;

- Tặng giấy khen và tiền thưởng 500.000đ/HS cho 113 HS xuất sắc có ĐTB các môn từ 9.0 trở lên (Khối 12: 35 HS; Khối 11: 57 HS; Khối 10: 21 HS);

- Tặng giấy khen và tiền thưởng 150.000đ/HS cho 35 HS xuất sắc còn lại của khối 10, 11 có ĐTB các môn < 9.0 (Khối 11: 25 HS; Khối 10: 10 HS);
- Tặng giấy khen và tiền thưởng 100.000đ/HS cho 637 HS Giỏi khối 10, 11, 12 (Khối 12: 214 HS; Khối 11: 223 HS; Khối 10: 200 HS);
- Tặng giấy khen cho 179 HS Tiên tiến khối 12;
- Tặng giấy khen và thưởng cho 06 tập thể lớp đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua năm học: 1 tập thể Nhất: 10A4; 1 tập thể Nhì: 12A10; 1 tập thể Ba: 11A5; 3 tập thể Khuyến khích: 12A7, 12A8, 10A6.
- Tặng giấy khen và thưởng cho 06 HS xuất sắc đạt Thủ khoa, Á khoa toàn trường và thủ khoa các khối lớp:
 - + Thủ khoa khối 11 và Thủ khoa toàn trường: Nguyễn Ngọc Kiều Trinh lớp 11A10, ĐTBTCM: 9.6 (Mức thưởng: 1,5 triệu đồng/HS);
 - + Thủ khoa khối 10 và Đồng Á khoa toàn trường: Vũ Linh Quỳnh Lâm lớp 10A6, Vũ Thị Thúy lớp 10A11, Nguyễn Thùy Trang lớp 11A10, Nguyễn Gia Minh lớp 11A3: ĐTBTCM: 9.5 (Mức thưởng: 800.000 đ/HS);
 - + Thủ khoa khối 12: Đặng Võ Thùy Trâm lớp 12A1, ĐTBTCM: 9.3 (Mức thưởng: 700.000đ/HS).

- Đoàn trường khen thưởng 7 HS xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào TN.

9.2. Kết quả đạt được của cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2023-2024

- 07 Giáo viên đạt Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp cơ sở;
- Năm học 2023-2024, cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các cuộc thi đạt 14 giải:
 - + 01 giải Khuyến khích Quốc gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”;
 - + 02 giải Cuộc thi Sáng tạo KHKT tỉnh Lâm Đồng lần thứ 11 gồm 01 giải Ba, 01 giải KK;
 - + 01 giải tại Cuộc thi “Bài giảng Tiếng Anh điện tử” tỉnh Lâm Đồng năm học 2023-2024;
 - + 06 huy chương tại giải Bóng bàn, Cầu lông ngành giáo dục gồm 3 HC Bạc, 3 HC Đồng;
 - + 03 giải tại cuộc thi “Sáng tạo kỹ thuật Bảo Lộc 2023” gồm 01 giải Ba và 02 giải KK;
 - + 01 giải Ba tập thể cùng với đội bóng chuyên nam GV thành phố Bảo Lộc tại giải bóng chuyền do Công đoàn ngành Giáo dục Lâm Đồng tổ chức năm 2023;
 - + 01 giải Ba tập thể tại hội thi “Trang trí mâm lễ vật dâng cúng Vua Hùng thành phố Bảo Lộc” mừng Ngày Giỗ tổ Hùng Vương năm 2024 cùng với các trường THPT địa bàn thành phố;

- Thưởng cho giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh thi đạt 103 giải học sinh giỏi các lĩnh vực, trong đó có 01 giải Nhì Quốc gia, 92 giải cấp tỉnh, 10 giải cấp thành phố.

9.3. Các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng của tập thể nhà trường đã đạt

Trường được tặng nhiều Bằng khen, giấy khen các cấp:

- Giấy khen của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng theo QĐ số 119-QĐ/BTGTU ngày 02/01/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng: *Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc công tác tuyên truyền biển, đảo năm 2023;*

- Giấy khen của UBND Thành phố Bảo Lộc theo QĐ số 3547/QĐ-UBND ngày 18/12/2023 của Chủ tịch UBND thành phố Bảo Lộc: *Đã có thành tích xuất sắc trong: “Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” năm 2023 trên địa bàn thành phố Bảo Lộc;*

- Giấy khen của UBND Thành phố Bảo Lộc theo QĐ số 3674/QĐ-UBND ngày 27/12/2023 của Chủ tịch UBND thành phố Bảo Lộc: Đã có thành tích xuất sắc trong: Thực hiện mô hình “*Dân vận khéo*” tiêu biểu cấp thành phố năm 2023.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, khai thác và sử dụng hiệu quả website trường tại địa chỉ <https://thptbaoloc.edu.vn> với nhiều nội dung, bài viết phong phú, tuyên truyền, phản ánh kịp thời hoạt động và các thành tích nổi bật của nhà trường trong năm học. Nhiều hoạt động của trường và thành tích đạt được, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên các trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, trang thông tin điện tử của Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng, Báo Lâm Đồng,...

- Nhà trường đã chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống số liên lạc điện tử, điện thoại và các phương tiện truyền thông qua mạng internet rất thông dụng hiện nay như thư điện tử, Zalo, Viber, Messenger, Facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của HS, kể cả những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn. Duy trì nề nếp qua việc tổ chức các Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học, Sơ kết học kỳ I và Tổng kết cuối năm học, để thông tin đến gia đình HS tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục. Trong mỗi hoạt động, vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp là vô cùng quan trọng. Các thầy, cô giáo không chỉ làm nhiệm vụ giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, mà còn phải quản lý, theo dõi sát sao sự tiến bộ của học sinh, nhất là HS có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh cá biệt.

* **Kết quả:** Trong năm học 2023-2024, đã có 25 bài viết về gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến và các hoạt động của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên các trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng (4 bài được đăng tại <https://lamdong.edu.vn>), trang thông tin điện tử của Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng (29 bài được đăng tại <https://congdoan.lamdong.edu.vn>), website trường THPT Bảo Lộc (21 bài được đăng tại <https://thptbaoloc.edu.vn>).

11. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

- Trong năm học, nhà trường vẫn chưa có điều kiện thực hiện hội nhập quốc tế trong giáo dục về liên kết đào tạo, hợp tác, phối hợp, giao lưu, gặp gỡ, tiếp xúc, học bổng, tham gia các cuộc thi quốc tế,... đối với các tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các cơ sở, đơn vị có yếu tố nước ngoài và cá nhân người nước ngoài.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, khuyết điểm, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

a) Ưu điểm

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học năm học 2023-2024. Các hoạt động giáo dục của nhà trường diễn ra theo đúng kế hoạch, đạt hiệu quả; tiếp tục giữ vững chất lượng và khẳng định thương hiệu của nhà trường.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường đồng thuận, đoàn kết, tích cực tham gia có hiệu quả các hoạt động của nhà trường.

- Các hoạt động đoàn thể, phong trào khuyến học, đền ơn, đáp nghĩa, nhân đạo, ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao diễn ra sôi nổi, đạt nhiều kết quả tốt trong tham gia các cuộc thi.

b) Hạn chế và nguyên nhân

- Chưa có HS vào được đội tuyển cũng như đạt giải Quốc gia các môn văn hóa và khoa học kỹ thuật.

2. Các đề xuất, kiến nghị

a) Đối với chính quyền địa phương: Không có.

b) Đối với Sở GDĐT, UBND Tỉnh: Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với các trường THPT không chuyên thuộc các địa bàn Đà Lạt, Đức Trọng, Di Linh, Bảo Lộc cùng thời điểm với kỳ thi vào lớp 10 Chuyên.

PHẦN III

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HÈ NĂM HỌC 2023-2024 VÀ CHUẨN BỊ NĂM HỌC 2024-2025

1. Công tác chỉ đạo, điều hành, triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, Tỉnh và Sở GDĐT

- Tiếp tục phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện một cách nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, Bộ, Tỉnh và Sở GDĐT. Ngoài kế hoạch triển khai của Ban giám hiệu nhà trường, mỗi đoàn thể, bộ phận và cá nhân cũng tiếp tục xây dựng kế hoạch để triển khai bằng các biện pháp cụ thể, thiết thực, hiệu quả.

2. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt trong hè, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng, phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết và các bệnh truyền nhiễm khác, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích cho học sinh, ...

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục trong hè, tăng cường các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, truyền truyền phòng chống đuối nước...cho học sinh bằng hình thức trực tiếp hoặc giáo dục trực tuyến, thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, website của trường các trang mạng xã hội Zalo, Facebook của lớp tư vấn kỹ năng sống, tư vấn học đường; giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, tuyên truyền ý thức chấp hành Luật An toàn giao thông. Khuyến khích HS đăng ký các lớp học bơi, thi bơi, tổ chức tập luyện, chơi các môn thể thao trong sân thể thao và nhà đa năng của trường như bóng bàn, cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, cờ vua, võ thuật...

- Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết và các bệnh truyền nhiễm khác, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích cho học sinh.

- Thư viện và Tủ sách yêu thương mở cửa giờ hành chính từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, khuyến khích các em đến mượn sách, đọc sách để nâng cao vốn kiến thức, kỹ năng trong hè và chuẩn bị tốt kiến thức cho năm học mới.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi Sáng tạo thanh, thiếu niên cấp thành phố, cấp tỉnh, Khoa học kỹ thuật các cấp, Ý tưởng khởi nghiệp, giáo dục STEM cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Triển khai Kế hoạch các cuộc thi “Sáng tạo khoa học kỹ thuật”, “Sáng tạo thanh thiếu niên”, “Ý tưởng khởi nghiệp” cho học sinh nghiên cứu tham gia, bắt đầu thực hiện ngay từ trong hè bằng các hình thức phù hợp theo kế hoạch của nhà trường.

3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng chính trị hè, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và đào tạo bồi dưỡng đáp ứng đổi mới chương trình GDPT 2018 cho giáo viên, nhân viên

- Nhà trường tạo điều kiện cho tất cả CB, GV, NV tham gia đầy đủ tất cả các lớp đào tạo, bồi dưỡng chính trị hè, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và đào tạo bồi dưỡng đáp ứng đổi mới chương trình GDPT 2018 cho giáo viên, nhân viên do Bộ, Sở, Thành phố tổ chức.

- Nhà trường tổ chức cho tất cả CB, GV, NV các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng tốt cho triển khai thực hiện nhiệm vụ của năm học mới đồng thời tăng cường tập huấn tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2018 cho giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới chương trình, SGK lớp 10, 11, nhất là lớp 12 năm học 2024-2025.

- 100% CB, GV hoàn thành các modul tập huấn bồi dưỡng thường xuyên thực hiện chương trình GDPT 2018 theo quy định trên <https://taphuan.csd.edu.vn>

- 100% CB, GV tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, 11, 12 chuẩn bị cho năm học 2024-2025.

4. Công tác tuyển sinh học sinh đầu cấp, vệ sinh trường lớp, cải tạo, sửa chữa, xây mới CSVC chuẩn bị cho năm học 2024-2025

- Nhà trường tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh học sinh lớp 10 năm học 2024-2025 theo đúng quy định (xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, công khai phương án tuyển sinh, các tổ hợp môn tự chọn, cụm chủ đề tự chọn cho HS đăng ký đầu vào).

- Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, 11, 12 năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện vệ sinh trường lớp, cải tạo, sửa chữa CSVC, phương tiện, trang thiết bị dạy học chuẩn bị đầy đủ cho năm học 2024-2025.

- Hướng dẫn học sinh lớp 11 lên 12 năm học 2024-2025 lựa chọn môn thi tốt nghiệp THPT đối với 2 môn tự chọn cùng với 2 môn bắt buộc (Toán, Ngữ văn) để có kế hoạch học tập và ôn thi hiệu quả trong kỳ thi TN THPT năm 2025.

- Hướng dẫn học sinh lớp 10 lên 11 năm học 2024-2025 về chuyển đổi môn học, thực hiện theo công văn số 68/BGDĐT-GDTrH, ngày 06/01/2023 của Bộ GD&ĐT; công văn số 52/SGDĐT-GDTrH, ngày 11/01/2023 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng; khuyến khích HS giữ môn học đã lựa chọn ổn định cho đến hết lớp 12; trong trường hợp đặc biệt, HS có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập thì việc chuyển đổi chỉ được thực hiện vào cuối năm lớp 10 từ ngày 1/6/2024 và hoàn thành trước ngày 10/8/2024.

Trên đây là Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 của trường THPT Bảo Lộc.

Nơi nhận:

- Phòng TCHC, Phòng GDTrH Sở GD&ĐT;
- Thành ủy, Phòng GDĐT, Hội đồng trường;
- Chi bộ; CTCĐ, BT Đoàn, BDDCMHS;
- Các PHT; Các Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thuỳ Phương