

Số: /KH- THPTBL

Bảo Lộc, ngày 29 tháng 3 năm 2024

## **KẾ HOẠCH** **Tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ KĐCLGD cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1399/QĐ-UBND, ngày 01/6/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2;

Căn cứ Quyết định số 370/QĐ-SGDĐT, ngày 25/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về công nhận và cấp giấy chứng nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3;

Căn cứ Công văn số 1911/SGDĐT-QLCL-GDTX ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v tăng cường tự đánh giá và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 335/KH-THBL ngày 28/12/2020 của Trường THPT Bảo Lộc về chiến lược phát triển trường THPT Bảo Lộc giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn 2030;

Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THPT Bảo Lộc xây dựng kế hoạch tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 - 2025 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG**

#### **1. Mục đích**

- Tự đánh giá hàng năm nhằm xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường sau khi đã được các cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường trung học phổ thông đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục. Từ đó có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với thực tế đơn vị và đáp ứng yêu cầu của giáo dục nhà trường giai đoạn 2023-2025.

- Xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và duy trì, nâng cao mức độ trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phân đấu tiếp tục duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 3 trong năm học 2025-2026.

**2. Phạm vi:** Tất cả 28 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn đánh giá trường trung học.

### **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

#### **1. Kết quả đạt được**

##### **1.1. Kết quả tự đánh giá**

a) Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>	-----	-----	-----	-----
Tiêu chí 1.1		X	X	X

Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>	-----	-----	-----	-----
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 3</b>	-----	-----	-----	-----
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 4:</b>	-----	-----	-----	-----
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 5</b>	-----	-----	-----	-----
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X

**Kết quả: Đạt Mức 3.**

*b) Đánh giá tiêu chí Mức 4*

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2	X		
Tiêu chí 3	X		
Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5	X		
Tiêu chí 6	X		

**Kết quả: Không đạt Mức 4**

**2. Phương hướng chỉ đạo, tổ chức thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 - 2025**

**2.1. Phương hướng chung**

Trên cơ sở thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường triển khai thực hiện tự đánh giá hàng năm và nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác thực

hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học vừa qua, tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

## **2.2. Định hướng cụ thể**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu trong giai đoạn 2023-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông và việc thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ, mỗi giáo viên, nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá và cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho mọi người dân về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện tự đánh giá và biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường chỉ đạo chặt chẽ công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ minh chứng khoa học, bài bản phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng hàng năm.

## **2.3. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công thực hiện biện pháp tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để tiếp tục tiến hành thực hiện biện pháp tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá và báo cáo của Đoàn đánh giá ngoài.

- Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để có những giải pháp hiệu quả trong việc chỉ đạo thực hiện các biện pháp tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục nhất là tăng cường CSVN cho nhà trường.

- Căn cứ các văn bản pháp quy hiện hành và tình hình thực tế, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài đảm bảo yêu cầu khoa học, thực tiễn và có tính khả thi cao.

- Rà soát từng tiêu chí về việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá và cải tiến chất lượng, nhất là các tiêu chí chưa đạt. Tìm nguyên nhân các biện pháp chưa thực hiện cải tiến, xây dựng kế hoạch để cải tiến trong năm học.

## **2.4. Kế hoạch thời gian triển khai thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn 2023-2025**

### **a) Dự kiến các nguồn nhân lực và thời điểm cần huy động:**

- Nguồn nhân lực: Huy động toàn bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Thời điểm cần huy động: Từ tháng 12/2023 đến hết tháng 5/2025.

### **b) Triển khai công tác tự đánh giá hàng năm:**

#### **\* Phạm vi tự đánh giá:**

Phạm vi đánh giá là toàn bộ các hoạt động của nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **\* Công cụ tự đánh giá:**

Công cụ tự đánh giá là tiêu chuẩn đánh giá trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và các tài liệu hướng dẫn.

\* *Thành lập Hội đồng tự đánh giá*

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập hoặc kiện toàn Hội đồng tự đánh giá gồm các thành phần theo quy định.

\* *Phân công nhiệm vụ cho hóm thư ký và các nhóm công tác:*

- *Nhiệm vụ cụ thể của nhóm thư ký:* Nhóm thư ký có trách nhiệm tổng hợp phiếu đánh giá tiêu chí của các nhóm công tác, xây dựng danh mục minh chứng cần thiết, tổng hợp xây dựng báo cáo tự đánh giá. Tham mưu xây dựng biểu mẫu cần thiết cho quá trình tự đánh giá và phục vụ đánh giá ngoài.

- *Nhiệm vụ cụ thể của các nhóm công tác, cá nhân:* Các nhóm công tác theo sự phân công thu thập minh chứng, xây dựng phiếu đánh giá theo tiêu chí, tổng hợp mức độ đạt được của tiêu chí, tiêu chuẩn theo yêu cầu của các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ báo cụ thể;

Sau khi các nhóm công tác, cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí; phân loại và mã hoá các minh chứng thu được. Hội đồng tự đánh giá thảo luận các minh chứng cho từng tiêu chí đã thu thập được và lập Bảng danh mục mã minh chứng (*Danh sách kèm theo*).

c) *Các nội dung cần cải tiến chất lượng:*

\* *Đối với các tiêu chí đã đạt theo kết quả tự đánh giá trong năm học 2022-2023:*

Các bộ phận và cá nhân liên quan cần tiếp tục phát huy các điểm mạnh và khắc phục các điểm yếu trong từng tiêu chí nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

\* *Đối với các tiêu chí chưa đạt mức 4 theo kết quả tự đánh giá trong năm học 2022-2023:*

TT	Nội dung công việc	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện
1	- Hàng năm, tổ chức rà soát, lấy ý kiến góp ý điều chỉnh chiến lược phát triển phù hợp với nguồn lực hiện có; - Điều chỉnh trong kế hoạch dài hạn về tầm nhìn 30 năm tới cho sát thực hơn, từng bước thực hiện các chương trình hành động một cách hiệu quả, đúng tiến độ.	Hiệu trưởng và Hội đồng trường	Không	Hàng năm
2	Tiến hành sơ tổng kết, đánh giá hoạt động của hội đồng trường sau mỗi học kỳ và năm học hiệu quả và lưu trữ hồ sơ đầy đủ, khoa học hơn.	Hội đồng trường	Không	Hàng năm
3	- Chi bộ có kế hoạch đề xuất với cấp trên thành lập Đảng bộ để nâng cao năng lực lãnh đạo.	Bí thư chi bộ	Không	Từ 2024-2025
4	- Tăng cường ứng dụng CNTT hiệu quả trong việc sử dụng các phần mềm quản lý hành chính, tài chính, tài sản, quản lý, lưu trữ hồ sơ hiệu quả và khoa học hơn.	Tất cả CBQL, GV, nhân viên	Kinh phí trang bị phần mềm, nâng cấp đường truyền Internet	Hàng năm
5	Phối hợp với các cấp, ngành tổ chức tập huấn thường xuyên hơn cho CB, GV, NV và HS về kỹ năng phòng chống thiên tai, thảm họa, tai	Tất cả CBQL, GV, nhân viên	Kinh phí trang bị phương tiện tập huấn	Hàng năm

	nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy.			
6	Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ.	CBQL	Kinh phí tập huấn, bồi dưỡng	Từ 2023-2025
7	Chú trọng bồi dưỡng HS giỏi dự thi quốc gia các môn văn hóa đạt hiệu quả hơn	CBQL, GV	Kinh phí bồi dưỡng HSG	Từ 2023-2025
8	Xây dựng, sửa chữa, nâng cấp khu hiệu bộ đáp ứng yêu cầu dạy và học; tiếp tục tham mưu đề xuất với cấp trên xây dựng lại khu hiệu bộ	Hiệu trưởng đề xuất với Sở GD và UBND	Kinh phí từ nguồn ngân sách tỉnh	Từ 2023-2025
9	Có kế hoạch mua thêm tủ hút khí độc và hệ thống xử lý nước thải sau khi thực hành thí nghiệm môn Hóa học	Hiệu trưởng và nhân viên thiết bị	Kinh phí mua sắm thiết bị	Từ 2024-2025
10	Phấn đấu xây dựng được thư viện điện tử trong các năm tới	Hiệu trưởng và nhân viên thư viện	Kinh phí mua sắm thiết bị	Từ 2024-2025
11	Phấn đấu tỷ lệ TN THPT hàng năm đạt 100%.	CBQL, GV	Kinh phí thực hiện	Hàng năm
12	- Tiếp tục đầu tư đào tạo đội ngũ, bổ sung thêm các trang thiết bị dạy học hiện đại, tiếp cận được với yêu cầu, tiêu chuẩn quốc tế về CSVC cho nhà trường; - Có biện pháp nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho GV và HS; - Tạo điều kiện về kinh phí cho nhà trường để thực hiện tham quan học tập nước ngoài cho CB, GV của nhà trường học hỏi kinh nghiệm các nước trong khu vực và thế giới.	CBQL, giáo viên, nhân viên	Kinh phí thực hiện	Hàng năm
13	Tiếp tục động viên, khuyến khích và hướng dẫn HS tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, phấn đấu có giải quốc tế trong các năm học tới	CBQL, giáo viên, nhân viên	Kinh phí thực hiện	Hàng năm
14	- Đầu tư xây dựng thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại hơn, phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế; - Phấn đấu xây dựng được thư viện điện tử đạt chuẩn trong các năm học tới	Hiệu trưởng và nhân viên thư viện	Kinh phí mua sắm thiết bị	Từ 2024-2025
15	Tiếp tục hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, tiếp cận được chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.	CBQL, giáo viên, nhân viên	Kinh phí thực hiện	Hàng năm
16	Phấn đấu đạt tập thể lao động xuất sắc, vượt trội hầu hết các chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra.	CBQL, GV, nhân viên	Kinh phí thực hiện	Hàng năm

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Hội đồng tự đánh giá và kiểm định chất lượng

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá và kiểm định chất lượng hàng năm trên phần mềm kiểm định chất lượng.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo kết quả công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng hàng năm theo quy định.

## **2. Các thành viên Hội đồng thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Củng cố, hoàn thiện hồ sơ, minh chứng theo quy định.

## **3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường**

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp tự đánh giá và cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là nâng cao hơn nữa chất lượng các tiêu chí đã đạt yêu cầu.

## **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Thực hiện các biện pháp tự đánh giá và cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 – 2025 của trường THPT Bảo Lộc, yêu cầu các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục để được hướng dẫn và cùng phối hợp giải quyết.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng QLCL-GDĐT Sở GDĐT (báo cáo);
- BGH, các tổ trưởng CM, VP; Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục (t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thùy Phương**